2.4.12: Performance of students during internship is assessed by the institution in terms of observations of different persons

Any other relevant information





अध्या	सहयोग सेवाभावी संस्था संचलित ापक महाविद्यालय, विष्णुपूरी, नांदेड
	(शिक्षणशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम)
	आंतरवासिता कार्य
	प्रात्यक्षिक कार्य
	– नियोजन यही –
	शैक्षणिक वर्ष २० - २०
हजेरी क्र.ः	()
চ্চান্ন शिक्ष	भकाचे नाव
शाळेचे न	na
वर्ग —	
dol	कुल क्रमांक व नाव

विजय, असर्जन ९४२१७६१११४

	शिक्षणशास्त्र	त्र पदवी अभ्य	स्क्रम
	आंतरव	ासिता	कार्य
	प्रात्य	गक्षिक कार	र्घ
	निर	योजन वही	
अध्यापक महावि	ग्द्यालयाचे नांव : 🚃		
छात्रशिक्षकाचे नां	ia —		
पत्ता :			
प्रथम वर्ष		हजेरी क्रमांक	
दिनांक / / र	२०'ते / / २०		
दिनांक / / र	२० ते / / २०		6. a.,

आंतरवासिता कार्य (Internship)

स्वामी रामानंद तीर्थ मराठवाडा विद्यापीठाने एन.सी.टी.ई.च्या मार्गदर्शक तत्वानुसार शै. वर्ष २०१५-१६ प्रासून शिक्षणशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम दोन वर्षाचा करण्याचे ठरविले व ते चालू शै. वर्षापासून अंमलात आणले आहे.

माध्यमिक शिक्षकांच्या सेवापुर्व प्रशिक्षणात हा कार्यकाल वाढविण्यामागे शिक्षणतज्ञाचा फार मोठा विचार आहे.भावी शिक्षक हा ज्ञानाने समृध्द कलेने पारंगत व अनुभवाने मोठा असेल तरच विद्यार्थी घडवू शकतो. म्हणून प्रशिक्षणार्थीचा अनुभव समृध्द होण्यासाठी व शालेय स्तरावरील चालणा-या कार्याची ओळख, नियोजन व जबाबदारी सांभाळण्याची कर्तव्यदक्षता त्यांच्या अंगी बाणवण्यासाठी हा आंतरवासिता कालावधी १६ आठवड्याचा दिलेला आहे. त्यातील ४ आठवडे प्रथम वर्षाकरिता व १२ आठवडे द्वितीय वर्षाकरिता अशी विद्यापीठीय स्तरावर विभागणी केली आहे.

प्रथम वर्षाच्या ४ आठवड्यात करावयाचे कार्य म्हणजे प्रथम आदर्श व नाविन्यपूर्णशाळांची पाहणी करणे. तेथील कार्य व शिस्त समजावून घेणे नंतर नियोजित शाळेवर तज्ञांच्या पाठाचे निरिक्षण करणे व आपल्या अध्यापनात असलेल्या उणिवा दूर करून अधिकाधिक कौशल्यपूर्ण प्रभावी व परिणामकारक अध्यापन करणे.

या सेवाकाळात मानवी संबंधाची जाणीव विद्यार्थ्यांना होईल.समव्यवसायिक शिक्षक, मुख्याध्यापक प्रशासनातील व्यक्ती यांचे संबंध जोपासणे व समायोजन साधण्याची प्रक्रिया समजून घेता येईल.

आंतरवासिता कार्याचे फायदे :

आदर्श व नाविन्यपूर्ण शाळा बनवण्यास प्रेरणा मिळेल.

२) तज्ञ शिक्षकांच्या पाठांचे निरिक्षण केल्यामुळे आपल्या पाठात सुधारणा घडवून आणता येईल.

तज्ञांच्या निरिक्षणाखाली पाठ घेतल्यामुळे योग्य ते मार्गदर्शन मिळेल.

शाळेचे नियम, अटी, शिस्त, जबाबदारी, नियोजन या विषयी सर्वकष माहिती होईल.

शालेयस्तरावर अध्ययन - अध्यापनाशिवाय चालणांऱ्या कार्याची ओळख होईल.

६) अध्यापनाशिवाय शिक्षकांवर असणाऱ्या जबाबदारीची जाणीव होईल.

७) खेळाचे, सांस्कृतीक कार्यक्रमाचे, तसेच आयत्यावेळी येणांऱ्या कार्याचे नियोजन करता येईल.

८) नेतृत्वगुण वाढीस लागतील.

९) अभ्यासपूरक उपक्रमाचे नियोजन करता येईल.

१०) शिक्षक-विद्यार्थी शिक्षक-शिक्षक अंतरक्रिया अभ्यासता येईल.

आंतरवासिता कार्य कार्यक्रमाची रुपरेषा

(एकूण ७५ गुण)

माध्यमिक स्तरावरील व उच्च माध्यमिक स्तरावरील विविध विषय शिकविण्यासाठी कौशल्य संपादन करणे हे प्रात्यक्षिक कार्याचे प्रधान उद्दिष्ट आहे. छात्राध्यापकांच्या विविध शालेय बाबींचा मुलांच्या समस्यांचा आहे. या चार आठवड्यात पुढील प्रमाणे कामकाज करावे.

(१५ गुण)

एका शाळेला भेट

पहिला आठवडा -

२) दुसरा आठवडा -

(२० गुण)

(२० गुण)

(२० गुण)

१) दोन्ही अध्यापन पध्दतीच्या तझ शिक्षकांचे प्रत्येकी दोन पाठांचे निरिक्षण

२) वर्गात चालणाऱ्या संपुर्ण ACTIVITIES चे निरिक्षण करणे.

३) तिसरा आठवडा -

१) दोन्ही अध्यापन पध्दतीचे एक या प्रमाणे दररोज दोन पाठ घेणे.

२) शाळेतील इतर उपक्रमात सहभागी होणे.

४) चौथा आठवडा -

दररोज दोन तास खालील क्षेत्रातील माहिती घ्यावी.

- १) भौतिक सुविधा
- २) शालेय दप्तर
- ३) ग्रंथालय
- ४) प्रयोगशाळा

उर्वरीत कालावधी शालेय उंपक्रमात सहभागी व्हावे.

	१) पहिला अ	विदेश
	(चांगल्या किंवा आदर्श शाळा /	संशोधन शाळेला भेट)
 संस्थेचे नाव : 		
,		
२) पत्ताः		
		The Original Contraction of the
		·
३) शाळेच्या मुख्याध्या	पकाचे नाव :	
9		
अ) शिक्षकांची संख्या :		
) शाळेचा प्रकार / अव	नुदानित / विनाअनुदानित / मुलांची /	/ सत्तींची :
, and a serie , ere	Server / resublighter / Server /	genui .
1		
.) शाळेची इमारत : –		
४) बैठक व्यवस्था : —		-
		•

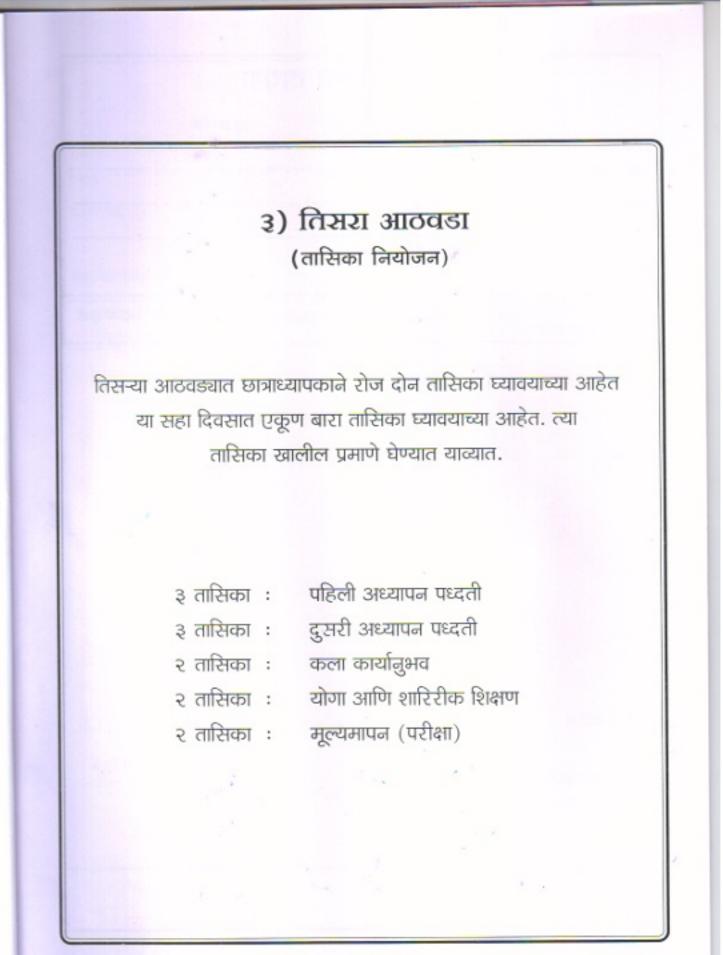
and the second second	
-	पिण्याच्या पाण्याचे व्यवस्थाः
ब)	
	47
_	
db)	प्रसाधन गृहाची व्यवस्थाः
_	
_	
ड)	सुरक्षिततेच्या संदर्भात सोयी सुविधा :
ड)	सुरक्षिततेच्या संदर्भात सोयी सुविधा :
ड)	
	पालक मेळाव्या संदर्भात माहिती :

९) शाळेची	वेळ :			
	9) 1			
८) शाळेच	परिपाठ :			
	-		1	
९) वेळाप	बकाची माहिती :			
१०) सुरो	क्षेततेच्या संदर्भात सोयी सुविधा			
99) शा व	चे दप्तर, वह्याचे प्रकार ः			
		1.2.4	1	
१२) विहि	घ उपक्रमात सहभाग आणि ज	यंत्या, पुण्यतिथी, सण	व इतर उपक्रमे :	
			· · ·	
1000				

३३) शाळेचा निकाल :	
-	
८) शाळेच्या गुणवत्तेची वैशिष्ट्ये :	
3	
१५) शाळेचा इतर स्पर्धेतील सहभाग :	
१५) शाळेचा इतर स्पर्धेतील सहभाग :	
१५) शाळेचा इतर स्पर्धेतील सहभाग :	
१५) शाळेचा इतर स्पर्धेतील सहभाग :	
१५) शाळेचा इतर स्पर्धेतील सहभाग :	_
१५) शाळेचा इतर स्पर्धेतील सहभाग :	-
१५) शाळेचा इतर स्पर्धेतील सहभाग :	_
१५) शाळेचा इतर स्पर्धेतील सहभाग :	-
	-
१५) शाळेचा इतर स्पर्धेतील सहभाग : १६) मुलामुर्लीच्या व्यक्तिमत्वाच्या विकासासाठी घेतलेले उपक्रम :	-
	-
	-
	-
	-
	-
१६) मुलामुर्लीच्या व्यक्तिमत्वाच्या विकासासाठी घेतलेले उपक्रम :	

२) दुसरा आठवडा अनुभवी शिक्षकांच्या अध्यापनाचे निरीक्षण ४ पाठ (अध्यापन पध्दतीचे प्रत्येकी २ पाठ)	
पाठ घेणाऱ्या शिक्षकाचे नांव :	विषय :
\$1165T :	বর্স —
दिनांक :	तासिका –
पाठ निरीक्षण करणाऱ्या विद्यार्थ्यांचे नांव :	निरीक्षकाचे नाव :
घटकः	अध्यापन पध्दती :
१)प्रस्तावनाः	
२)प्रश्नः	
a langer and	
३)फलक कार्य :	
४) शैक्षणिक साहित्य	
:	
५)शिक्षकाचे व्यक्तिमत्वः	
६)उद्दिष्टांची पूर्तता :	
७)विद्यार्थ्यांचे सहकार्य	
and the second of the second o	
८)पाठासंबंधी सर्वसाधारण मत	
6)	
ाठासंबंधी उपयुक्त सूचना	

पाठ घेणाऱ्या शिक्षकाचे नांव :	विषय :	
शाळा :	वर्ग –	
दिनांक :	तासिका –	
पाठ निरीक्षण करणाऱ्या विद्यार्थ्याचे लांव :	निरीक्षकाचे नाय :	
घटकः	अध्यापन पध्दती :	
१)प्रस्तावनाः		_
२)प्रश्न :		
		_
३)फलक कार्य :		_
४) शैक्षणिक साहित्य		
र)शिक्षकाचे व्यक्तिमत्वः		
)उद्दिष्टांची पूर्तता :		
		_
)विद्यार्थ्यांचे सहकार्य		
		_
)पाठासंबंधी सर्वसाधारण मत		
) पाठासंबंधी उपयुक्त सूचना		
		_



व्यत्ताः		पाठ क्रमांक : - तासिका क्रमांक :
विषय :	पाठ्यांश :	*
गठाचे उद्दिष्टे : १)		
३) ौक्षणिक साधने :	8)	
आशय (पाठ्यवस्तु) उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे	अध्यापक कृती(अध्ययन अनुभव)	अध्ययन अनुभव / विद्यार्थी कृती
	· · ·	
शैक्षणिक साहित्य :		
पद्धती , मूल्यमापन :	1	ing the second sec
		2
राज्य लेखा		
फलक लेखन :		
प्राध्यापकाचा शेरा व सही :		

		पाठ क्रमांक :
इयत्ताः तुकहीः		- तासिका क्रमांक :
वेषयः	पाठ्यांश :	
राठाचे उद्दिष्टे : १)		
ξ)	8)	
-		
शैक्षणिक साधने :		
आशय (पाठ्यवस्तु) उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे	अध्यापक कृती(अध्ययन अनुभव)	अध्ययन अनुभव / विद्यार्थी कृती
and the set		
शैक्षणिक साहित्य :		
पद्धती , मूल्यमापन :	1.1	0200-000
		1 × 1
फलक लेखन :		· ·
प्राध्यापकाचा शेरा व सही :		

2	४) चौथा आठवडा	
	(विविध सुविधा व अहवाल)	
१) ग्रंथालय :		
	F	
?) वाचनालयः		
) मासिके :		
0 01		
) नियतकालिके :		
वृत्तपत्रे :		
0.1		
विशेष उपक्रम :		

योग शाळा ः	
- 1	
साहित्य व उपयोजन ः	
इयत्तानुसार विद्यार्थ्यानी केलेल्या प्रयो	गाची संख्याः
Anti-Generation and a second	
विविध प्रकल्प :	

क्रेडांगण :	
à	
N	
खेळाचे साहित्य :	Constant St.
नेयमित खेळले जाणारे खेळ :	
	VIII-S
0.00 0	
गरितोषिक मिळवणारे खेळः	

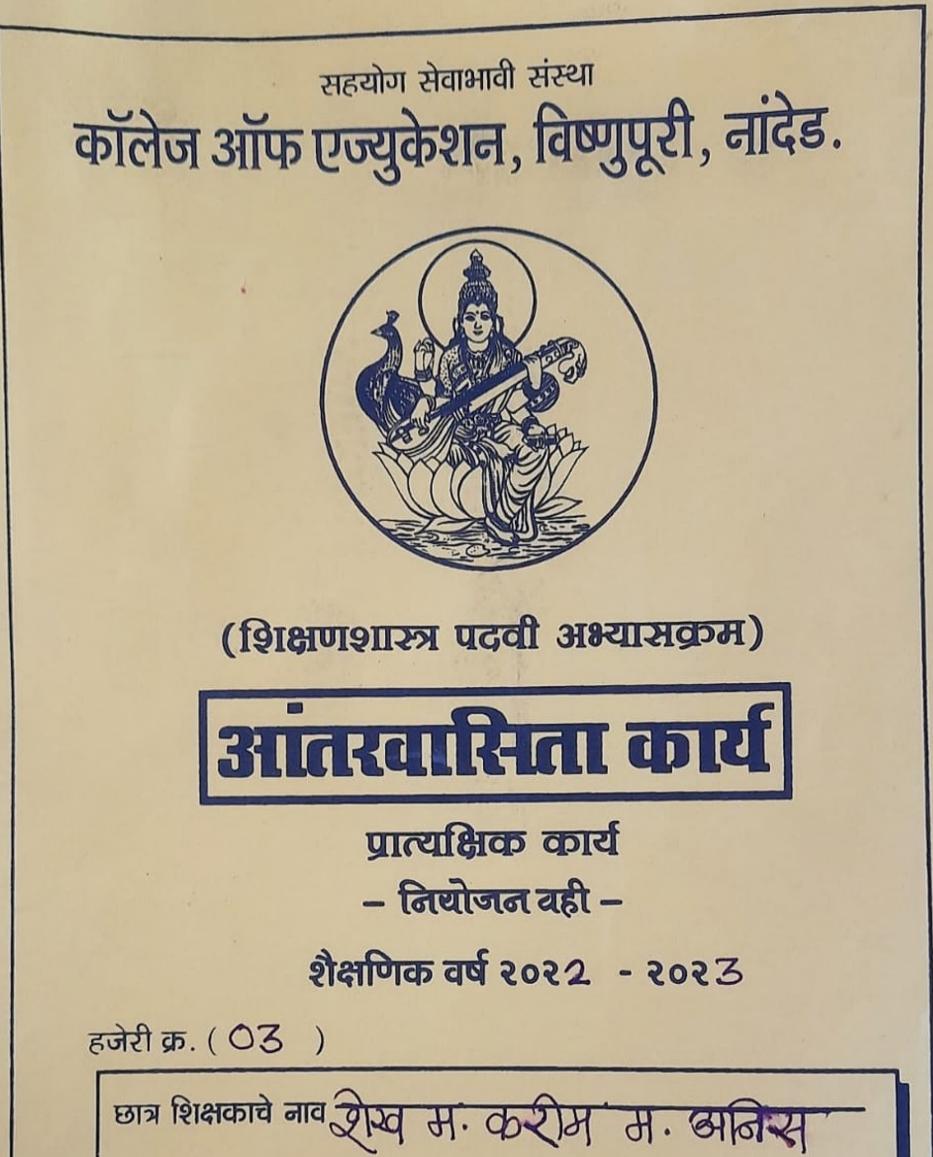
प्रसाधन व्यवस्था		
		_
		_
		-
		-
		-
		-
र्लीची प्रसाधन व्य	वस्थाः (पाणी, कचरापेटी, आरसा, प्रसाधनाची संख्या)	
5	रण्याः (पाना, फपरापटा, आरसा, प्रसाधनाचा सख्या)	
		1
		1
		1
		1
जांनी मामप्रकार		
ावा प्रसाधन व्यव	स्थाः(पाणी, आरसा, प्रसाधनाची संख्या)	

बैठक व्यवस्था :					
	<i>a</i>)				
खोल्यांची संख्या :					
	A				
खोल्यांमधील बसण्याची र	नोयः				
फॅन :					
लाईट :					
बोर्ड :	2	2.4			
			· · ·		
		1			
035 :				*	
		1			

सांस्कृतीक विभाग :	
संगीत वाद्य :	
संगीत शिक्षक :	
मुलांचा सराव :	
कलेसाठी प्रोत्साहन :	
सरावासाठीचा वेळ :	
विभागात घेतले जाणारे कार्यक्रम :	
एकूण प्रभाव :	
	•

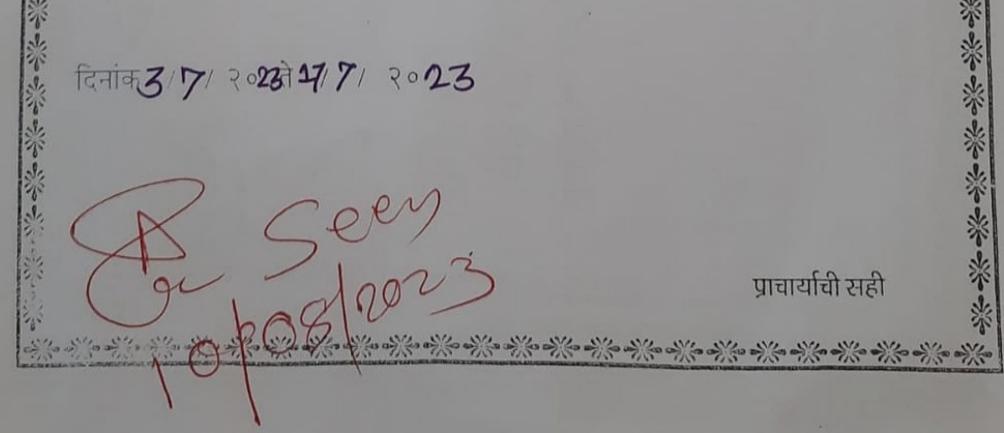
विविध शालेय विकास योजना ः पुरक आहार योजना ः सामाजिक उपक्रमात शाळेचा सहभाग :

अहवाल लेखन : e. ٠ ŧ



शाळचे नाव जि. प. प्रा. केंद्रीय आळा, द्यतगर्व ुकुल क्रमांक व नाव वर्ग अध्यापन विषयः हिंदी, इतिहास विजय, असर्जन ९४२१७६१११४

**** ***** शिक्षणशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम ांतरवासित ा काय पात्यक्षिक कार्य नियोजन वही सहयोग सेवामावी संस्केचे, अध्यापक महाविद्यालयाचे नांव : अध्यापक महाविद्यालय, विष्णुंपूरी, तांदेउ. महमद करीम महमद आनिस श्रीय छात्रशिक्षकाचे नांव देवालूर नाका, जांदेड पत्ता : 03 हजेरी क्रमांक प्रथम वर्ष Sale



आंतरवासिता कार्य (Internship)

स्वामी रामानंद तीर्थ मराठवाडा विद्यापीठाने एन.सी.टी.ई.च्या मार्गदर्शक तत्वानुसार शै. वर्ष २०**१५-१६** पासून शिक्षणशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम दोन वर्षाचा करण्याचे ठरविले व ते चालू शै. वर्षापासून अंमलात आणले आहे.

माध्यमिक शिक्षकांच्या सेवापुर्व प्रशिक्षणात हा कार्यकाल वाढविण्यामागे शिक्षणतज्ञाचा फार मोठा विचार आहे.भावी शिक्षक हा ज्ञानाने समृध्द कलेने पारंगत व अनुभवाने मोठा असेल तरच विद्यार्थी घडवू शकतो. म्हणून प्रशिक्षणार्थीचा अनुभव समृध्द होण्यासाठी व शालेय स्तरावरील चालणा–या कार्याची ओळख, नियोजन व जबाबदारी सांभाळण्याची कर्तव्यदक्षता त्यांच्या अंगी बाणवण्यासाठी हा आंतरवासिता कालावधी १६ आठवड्याचा दिलेला आहे. त्यातील ४ आठवडे प्रथम वर्षाकरिता व १२ आठवडे द्वितीय वर्षाकरिता अशी विद्यापीठीय स्तरावर विभागणी केली आहे.

प्रथम वर्षाच्या ४ आठवड्यात करावयाचे कार्य म्हणजे प्रथम आदर्श व नाविन्यपूर्णशाळांची पाहणी करणे. तेथील कार्य व शिस्त समजावून घेणे नंतर नियोजित शाळेवर तज्ञांच्या पाठाचे निरिक्षण करणे व आपल्या अध्यापनात असलेल्या उणिवा दूर करुन अधिकाधिक कौशल्यपूर्ण प्रभावी व परिणामकारक अध्यापन करणे.

या सेवाकाळात मानवी संबंधाची जाणीव विद्यार्थ्यांना होईल.समव्यवसायिक शिक्षक, मुख्याध्यापक प्रशासनातील व्यक्ती यांचे संबंध जोपासणे व समायोजन साधण्याची प्रक्रिया समजून घेता येईल.

आंतरवासिता कायचि फायदे :

- अादर्श व नाविन्यपूर्ण शाळा बनवण्यास प्रेरणा मिळेल.
- २) तज्ञ शिक्षकांच्या पाठांचे निरिक्षण केल्यामुळे आपल्या पाठात सुधारणा घडवून आणता येईल.
- तज्ञांच्या निरिक्षणाखाली पाठ घेतल्यामुळे योग्य ते मार्गदर्शन मिळेल.
- ४) शाळेचे नियम, अटी, शिस्त, जबाबदारी, नियोजन या विषयी सर्वकष माहिती होईल.
- ५) शालेयस्तरावर अध्ययन अध्यापनाशिवाय चालणाऱ्या कार्याची ओळख होईल.
- ८) नेतृत्वगुण वाढीस लागतील.
 ९) अभ्यासपूरक उपक्रमाचे नियोजन करता येईल.
 ९०) शिक्षक-विद्यार्थी शिक्षक-शिक्षक अंतरक्रिया अभ्यासता येईल.
- ७) खेळाचे, सांस्कृतीक कार्यक्रमाचे, तसेच आयत्यावेळी येणाऱ्या कार्याचे नियोजन करता येईल.
- ६) अध्यापनाशिवाय शिक्षकांवर असणाऱ्या जबाबदारीची जाणीव होईल.

आंतरवासिता कार्य कार्यक्रमाची रुपरेषा

(एकूण ७५ गुण)

माध्यमिक स्तरावरील व उच्च माध्यमिक स्तरावरील विविध विषय शिकविण्यासाठी कौशल्य संपादन करणे हे प्रात्यक्षिक कार्याचे प्रधान उद्दिष्ट आहे. छात्राध्यापकांच्या विविध शालेय बाबींचा मुलांच्या समस्यांचा आहे. या चार आठवड्यात पुढील प्रमाणे कामकाज करावे.

(१५ गुण)

भ) पहिला आठवडा एका शाळेला भेट

३) तिसरा आठवडा -

(२० गुण)

- २) दुसरा आठवडा १) दोन्ही अध्यापन पध्दतीच्या तज्ञ शिक्षकांचे प्रत्येकी दोन पाठांचे निरिक्षण
 २) वर्गात चालणाऱ्या संपुर्ण ACTIVITIES चे निरिक्षण करणे.
- (२० गुण)
- १) दोन्ही अध्यापन पध्दतीचे एक या प्रमाणे दररोज दोन पाठ घेणे.
- २) शाळेतील इतर उपक्रमात सहभागी होणे.

४) चौथा आठवडा - (२० गुण)

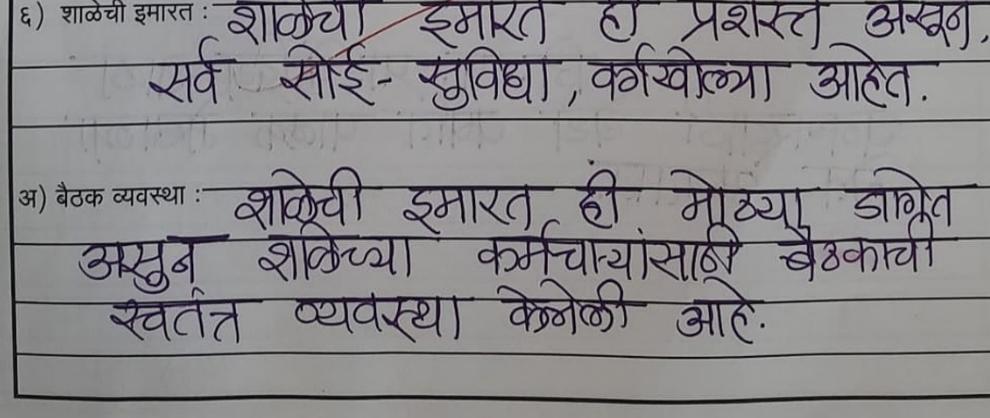
दररोज दोन तास खालील क्षेत्रातील माहिती घ्यावी.

- भौतिक सुविधा
- २) शालेय दप्तर
- ३) ग्रंथालय

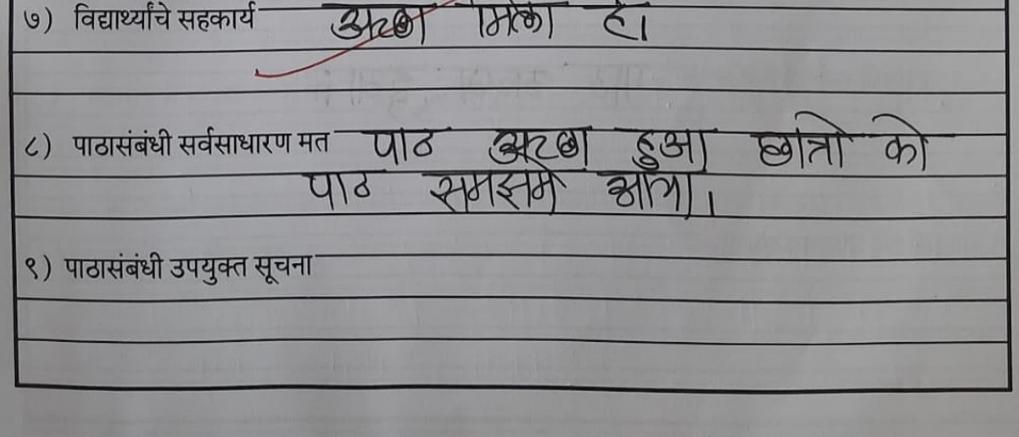
४) प्रयोगशाळा

उर्वरीत कालावधी शालेय उपक्रमात सहभागी व्हावे.

१) पहिला आठवडा (चांगल्या किंवा आदर्श शाळा / संशोधन शाळेला भेट) जिल्हा परिषद प्राथमिक श्वाका भ्रंस्थेचे नाव : द्यनगर्वाडी ता. जि. नांदेड जिन्पन्पा केंप्रिय शाळा, द्यनगरवाडी. तान जिन्नांदेड. २) पत्ताः-३) शाळेच्या मुख्याध्यापकाचे नावः - द्वीः सानटकके भगवान नाराधवराव शिक्षकांच ४) शिक्षकांची संख्याः मुळ्ट्रह्मापकास मिन्दुर्ग सम्प्या 8 खात. ५) शाळेचा प्रकार / अनुदानित / विनाअनुदानित / मुलांची / मुलींची :-शकिया मकार जि. पः शाका अस्तर सासगाद्वरि साला - वालवली जाते. साछेतील सञ्ज्या देखील खुप प्रमाणात GEILED



२) दुसरा आठवडा अनुभवी शिक्षकांच्या अध्यापनाचे निरीक्षण ४ पाठ (अध्यापन पध्दतीचे प्रत्येकी २ पाठ) पाठ घेणाऱ्या शिक्षकाचे नांव : सोटंकेके सुनिता मेडम विषय : दिया शालाः जिन प. प्रा. कें शाला, द्यका साकी का - 6 वा Garia : 4/7/2023 तासिका पाठ निरीक्षण करणाऱ्या विद्यार्थ्याचे नांव : 22 करीर निरीक्षकाचे नाव : घटकः 'उपहार' अध्यापन पध्दती ः १) प्रस्तावनाः उद्धार्ट्स और २) प्रश्न :--स्वित्री जवाब का ३) फलक कार्य : Janos 20 SHAR સઇ 4001 ४) शैक्षणिक साहित्य :-५) शिक्षकाचे व्यक्तिमत्व :-प्रभावश Ele पाढका आशय ६) उद्दिष्टांची पूर्तता :---3/20



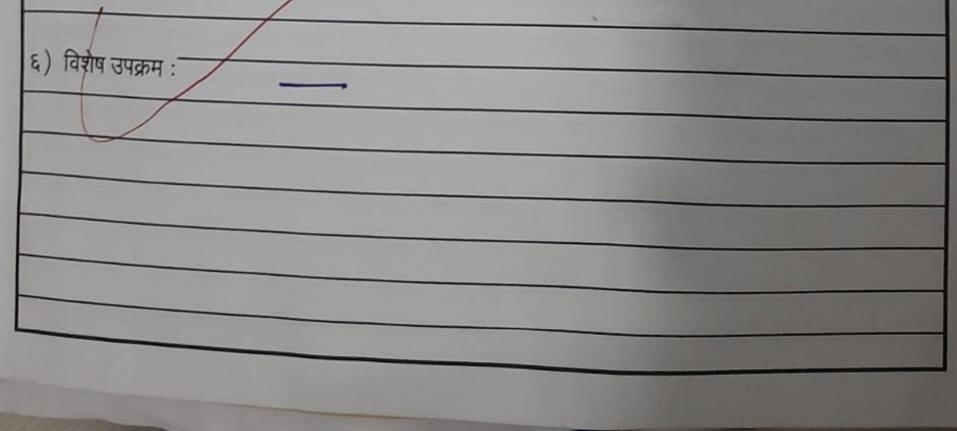
3) तिसरा आठवडा (तासिका नियोजन)

तिसऱ्या आठवड्यात छात्राध्यापकाने रोज दोन तासिका घ्यावयाच्या आहेत या सहा दिवसात एकूण बारा तासिका घ्यावयाच्या आहेत. त्या तासिका खालील प्रमाणे घेण्यात याव्यात.

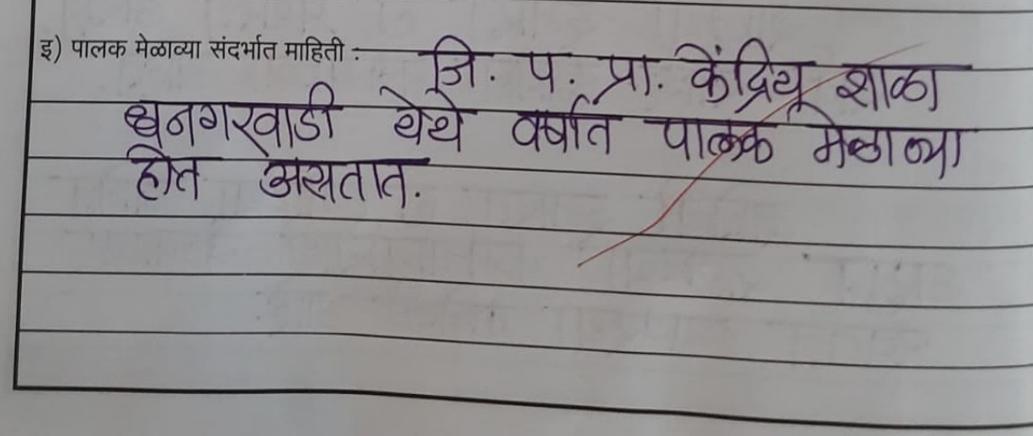
३ तासिका : पहिली अध्यापन पध्दती
३ तासिका : दुसरी अध्यापन पध्दती
२ तासिका : कला कार्यानुभव
२ तासिका : योगा आणि शारिरीक शिक्षण
२ तासिका : मूल्यमापन (परीक्षा)

पाठाचे संक्षिप्त टाचण पाठ क्रमांक : 4 दिनांक : 5/7/23 तासिका क्रमांक : 1 इयत्ताः 60 'तुकही : विषय ः पाठ्यांश : उपहर उपहार की जावकाशीयेला उन्छ चुनों से यहिंचित करला पाठाचे उद्दिष्टे : १) समझाव 8) पाठ का आष्टाथ ३) पुर्तको F7 शैक्षणिक साधने : आशय (पाठ्यवस्तु) अध्ययन अनुभव / विद्यार्थी कृती अध्यापक कृती(अध्ययन अनुभव) उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे आप कीसी खिलोबार उदिः पाठ से की शादा में जाते सिन्न लेगा - प्रवर्ग व हो तो क्या आप रणः उपहारोकी खाली हात जोते हो जानमारी देनर नहीं ना, कुछ ना पाट का अग की समझ देगा। - के लिए 90 लेकर जाते हो ना? atre क्या लेकर जाते है। उसी जिपट की हिंदी मे " उपटार' कहते है। शैक्षणिक साहित्य : उपहार खुर विष्ट, मान स्नाम, के पद्धती , मूल्यमापन ः सपनी ग्रूशिताति chart rme 30 5110 कठिन शाख्वां का मार् फलक लेखन : शिर्धकलेखन, प्राध्यापकाचा शेरा व सही :

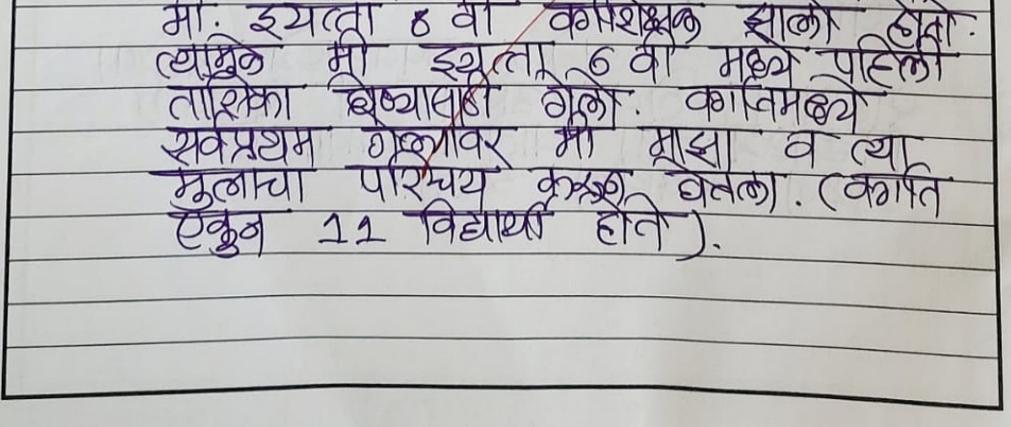
४) चौथा आठवडा 1212 (विविध सुविधा व अहवाल) 9) ग्रंथालय : वर्शान मेशालंग B नवहता. स्तुविधा नज्ली. वाचनालयाची २) वाचनालय : ३) मासिके : मारिका वेते. 2 DC ४) नियतकालिके :-५) वृत्त्तपत्रे : 5 H80 R edt লাত



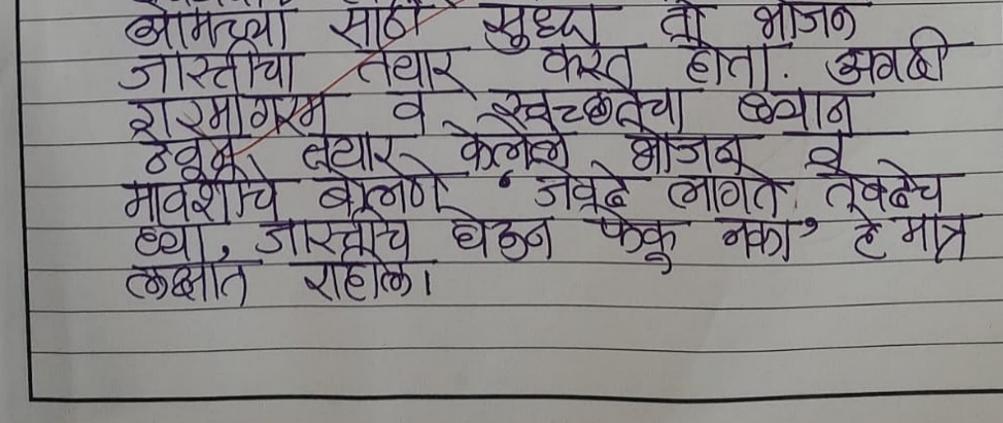
पिण्याच्या पाण्याचे व्यवस्थाः त्रालेत 9 BIED 0 ब) MONTON) वगसाहा 1000 केलेको आह Uloght 0210-22 1002H वाऊरव 2 910 1902/21 410/RIGI अ डाताः वापरल क) प्रसाधन गृहाची व्यवस्था : त्राकेण्य detatourou ळावरेंध, FO 3/20 - Fo 0 a 216 31 XEIO वगवगळ ड) सुरक्षिततेच्या संदर्भात सोयी सुविधा : सुरक्षित्वा हर्द आकेचा खोला छा खत 6 समोर आहे. त 2/135 20/02/ केनेन व्यवस्था अ



अहवाल लेखन : Fe अख्यापक È 9281010 0 830 023 151 2023 07 0 3 ळावण्यात 10 0/9/ २ मा. F3 Fm र्शार्का Ellactor आह अतरावर 3171 वाजत 00 10 6 11 8 B R 2100 6-210 0 10:00 भाराष 500 6 0 3teal140 श्याठ 9 ø 210 Sound box Ruetoth मल e B:30 0100 0 Celor 12 9 07



21 अहवाल लेखन : श्वरवात DOIR 9 0 ofelo abe 30 2 SIP चन्यात 6 919 300, B 021 a **Zdelt** 0 File জ 3 8 न्त्रवृष्ट HG 2:45 F 60 811 6 2 and 2 JAZIU



9 Donce? अहवाल लेखनः QR डाल ठेवव्यात रेपह 0 BR 10 0 6 6 (0) ろ 3 3 q केळ्यत 2 0 B 0 0 d 61 Alera 14

