

**2.3.6: Institution provides exposure to students about recent developments in the field of education through**

- 1. Special lectures by experts**
- 2. 'Book reading' & discussion on it**
- 3. Discussion on recent policies & regulations**
- 4. Teacher presented seminars for benefit of teachers & students**
- 5. Use of media for various aspects of education**
- 6. Discussions showcasing the linkages of various contexts of education- from local to regional to national to global**

**Reports of activities conducted related to recent developments in education with video graphic support, wherever possible**

इ) इतर शालेय कृती/उपक्रम  
(Other School Activities Progammes)

- 1) पीवाळे पेहराव
- 2) महाराष्ट्रीयन पदार्थ



  
Principal  
Sahayog Sevabhavi Sanstha  
College of Education  
Vishnupuri, Nanded.

## स्पृहां व श्रीदा आयोजन

### अ) स्पृहा

(स्पृहायेचीकारे आपल्या कमाते एक स्पृहा आवश्यकता करावी. तसा, विकला, पांती, स्मरणालयी, निवास, पक्षीला करावेत. असंचार त्वांमध्ये बऱ्हिसे दाखीत, स्पृहा विविधपूर्ण असावी. त्वांमध्ये मुख्यांना गांवांमध्ये व उत्तरांमध्ये यावती.)

स्पृहेचे नाव

बो - बो रुपां

स्पृहेचे सरुप

बो रुपर्ही माथूं विद्यार्थ्यांनी गतिशील  
विकास शाळाता घेऊन.

स्पृहेचा दिवांक २२/०२/२९

वेळ १२ - २

तासिका ५५०

पूर्व सूचना (संविस्तर) रेष्याचा दिवांक २०/०२/२३

स्पृहेचे अग पेपारे विद्यार्थी संख्या

50

स्पृहेचील झट्टी

- १) विद्यार्थ्यांनी होल्डिंग पाठ्याची क्षमाता किती आहे
- २) विद्यार्थी होल्डिंग चाला काढेने का पाठ्याशाठी
- ३) विद्यार्थ्यांनी होल्डिंग माउली होव्यासाठी.

स्पृहेच्या कार्यवाहीची माहिती -

विद्यार्थ्यांची एक डाठवड्यापासून खेळीस  
होतली व पुर्वसुचना देवता रुपर्हीत  
सहभागी क्लॅ

स्पृहेचे मूल्यमापन - (गुणांकन व तत्त्व)

मुद्दा

- १) जास्त वेळ चाला देऊ
- २) जोरान पळूने
- ३) जास्त रेळ छेल्हो
- ४) बो टेताना लळकूर देतो का
- ५) सवति जास्त बाद करावारा

(गुण ५ प्रत्येकी गुण)

पहिले तीन क्रमांक - (प्रत्येक विद्यार्थ्याच्या गुणांची नोंद हजेरी पत्रकांत करावी.)

- १) साहसी भोरे २) प्रतिक्षा करावा ३) शोनाली भोवते

निकालाचा सारांश -

गुण (टक्के)	४० च्या खाली	५१ ते ५०	५१ ते ६०	६१ ते ७०	७१ ते ८०	८१ ते ९०	९१ ते १००
विद्यार्थी संख्या	५	६	६	६	८	१०	१०

स्पृहेच्या तुमची प्रतिक्रीया - (कमतरता, मूल्यमापन, अडचणी, उपाय इत्यादीवाबत)

काळी विद्यार्थ्यांना पळूने होत नाही.

शेंमीना कमी होल्डिंग वाचावता नाही.

रोज ८९ तास होल्डिंग भराव करा.

  
Principal  
Sahayog Sevabhavi Sanstha  
College of Education  
Mumbai

Scanned by CamScanner



## क्रीडा स्पर्धा

(आपल्या वर्गातील विद्यार्थ्यांची एक क्रीडा स्पर्धा आयोजीत करावी. उदा. उंच उडी, शर्यत, अडथळा गर्यत इत्यादी पूर्व तयारी भरपूर करावी लागेल. टेप, दोरी, घडगाळ इत्यादी साहित्याची अगोदरच जमवा-जमव करावी. वर्गातील सर्व विद्यार्थ्यांनी भाग घेणे आवश्यक आहे. मुलांनी यात उत्साहाने भाग घेतला पाहीजे. सहकारी छात्रशिक्षकांचे सहकार्य घ्याये.)

क्रीडा स्पर्धेचे नाव

क्रिकेट

स्वरूप शर्व विद्यार्थ्यांना एक आठवडापूर्वी पुर्व सूचना देवून स्पर्धा उद्या दिवशी आहे या दिवशीचा वेळ शोगुठा वेळेवर बोलावणी.

स्पर्धेचा दिनांक 11/03/23 वेळ सकाळी 10 पावून तासिका दिवसभराची पूर्व सूचना दिल्यास दिनांक 23/02/23 विद्यार्थी संख्या 25

पूर्व तयारी कामे

- 1) शर्व विद्यार्थी वेळेवर 2 मिनानात हजर
- 2) शवन्ती बैट, बॉल, झोऱी, रस्ट्र
- 3) डिला, थोडा वेळ अशाव केला
- 4) व डोळासे शुश्रवात केली

स्पर्धेची उद्दीप्ते -

क्रिकेट ला मुलांचा आवडता खेळ यामुळे यात इस उसवाचा मुलांच्या कृतीना वाच मीलेला स्पर्धेच्या कार्यवाहीची माहिती - स्पष्टी हेड्यासाठी विद्यार्थ्यांची निवड केली. खेळाच्या शिक्षणाना अंपायर केले व मुलांच्यांपुन अरोन्या हस्ते खेळ पार पाडला.

स्पर्धेचे मूल्यांकन - (गुणांकन)

मुद्दा

(गुण ५ प्रत्येकी गुण)

- 1) जास्त रन कोडारा ठेण्ठाळू
- 2) जास्त विकेट घेणारा ठेण्ठाळू
- 3) कॅच घेणारा ठेण्ठाळू
- 4) बॉल किंवा लांबवर घातले
- 5) बॉलिंग कुरणारे

पहिले तीन क्रमांक - (प्रत्येक विद्यार्थ्यांच्या गुणांची नोंद हजेरी पत्रकांत करावी.)

- 1)
- 2)
- 3)

निकालाचा सारांश -

गुण (टक्के)	४० च्या खाली	४१ ते ५०	५१ ते ६०	६१ ते ७०	७१ ते ८०	८१ ते ९०	९१ ते १००
विद्यार्थी संख्या	6	2	4	4	7	7	1

स्पर्धेवदलची तुमरी प्रतिक्रीया - (कमतरता, मूल्यांकन, अडचणी, उपाय इत्यादीबाबत)

स्पर्धेत काळी अडथळी आल्या प०१ शर्व साहित्य

१५ वर्षांचीव खेळाळूकून ख्यावर उपाय इसाले.



Principal  
Sahayog Sevabhavi Sanstha  
College of Education  
Vishnupuri, Nanded.  
Scanned by CamScanner

## विद्यार्थी मानसशास्त्रीय चिकित्सा

(जाग्रशिक्षकाने आपल्या वर्गातील एका विद्यार्थ्याच्या वर्तनाचे बाबाकाहुने निरीक्षण कराये. त्या वर्तनावस्तुन योग्य तो निष्कर्ष काढाया त्यावर योग्य ती योजना करावी. याबाबत वर्गशिक्षक, पालक यांचे योग्य ते सहकार्य घ्याये त्यांच्यातील दोषांची कारणे शोधावीत. मानसशास्त्रीय मृद्दीने अभ्यास कराया.)

बालकाचे नांव

वय

बालवर्तन चिकित्सेचा मुद्दा	बालवर्तनाच्या वर्तनाचे निरीक्षण			निष्कर्ष व उपाययोजना
	३ रा दिवस	४ था दिवस	५ वा दिवस	
१) नियमितपणा -	योग्य	चौंगला	उत्तम	संवाद करा
२) सहकार्य - (इतर विद्यार्थ्यांशी)	चौंगले	-	उत्तम	-
३) आदराची भावना - (शिक्षक, पालक)	चौंगली	चौंगली	उत्तम	
४) अभ्यासातील शाळेतील नियमितपणा	योग्य	व्यवस्थित	उत्तम	-
५) शाळेवद्दलचा अभिमान	ठिकान	चौंगला	उत्तम	
६) आरोग्य व स्वच्छता	योग्य	चौंगले	उत्तम	
७) विषय गुण व आवड ( )	चौंगली	-	उत्तम	-

बालकाच्या वर्तनाची चिकित्सा व त्यावरील उपाययोजनेवदल सूचना -

- १) भणन मुलांना लकडे सीपितले की ते असंजतात.  
महिने त्यांना त्याईया वर्तना बदल लवळून सीपाते.
- २) सर्व बालक उक्तसारखे किंवा समाज बुद्धिन्ये  
नसंतात त्यांच्या परीने त्यांना अमज्जावून
- ३) सीपितले तर ते हेठतात,


