

2.4.2: Students go through a set of activities as preparatory to school-based practice teaching and internship. Pre practice teaching / internship orientation / training encompasses certain significant skills and competencies

Documentary evidence in support of each selected activity

सहयोग सेवाभावी संस्थेचे,
अध्यापक महाविद्यालय, विष्णुपूरी,
नांदेड.



MICRO TEACHING
सुक्ष्म अध्यापन पाठ - टाचणे व निरीक्षणे

शैक्षणिक वर्ष २०१८ - २०१९

छात्रशिक्षकाचे नाव सोनटक्के वैशाली भगवान

हजेरी क्रमांक : ४१

महत्वाची सूचना : प्रत्येक प्रशिक्षणाथ्याने या पाठ्यावर
एकूण १० सुक्ष्म पाठ व १ सेतुपाठ करावयाचे आहेत.


Principal

Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

सहयोग सेवाभावी संस्थेचे
अध्यापक महाविद्यालय, विष्णुपूरी, नांदेड.



प्रमाणपत्र

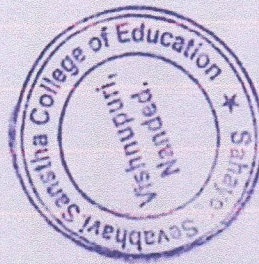
श्री / श्रीमती / कु. **सोनटक्के वैशाली झगवान**

ह.क्र. **41** तुकडी

अध्यापन पद्धती **इंग्रजी / विज्ञान** - यांनी शैक्षणिक वर्ष २०१८ - २०१९ मध्ये

प्राठाचे टाचण / सूक्ष्म अध्यापन / पाठ निरीक्षण / स्वाध्याय / मानसशास्त्रीय प्रयोग / समाधान
कारक / चांगले / उत्तमरित्या पूर्ण केले. करिता हे प्रमाणपत्र देण्यात येते.

दिनांक : ०५/११/२०१८



प्रमुख अधिव्याख्याता
पाठ विभाग

Principal
Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

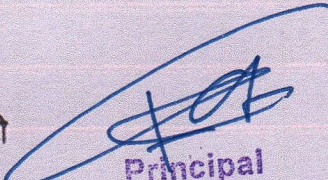
Principal
Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

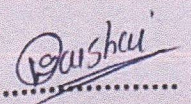
अनुक्रमणिका

सूक्ष्म अध्यापन पाठ निरीक्षण नोंद तक्ता

अनु क्रमांक	पाठ घेणाऱ्याचे नांव	अध्यापन दिनांक	कौशल्य	घेतलेला वेळ	पुनराध्यापन दिनांक
1)	वैशाली सागवान झोतटके	22.10.	प्रस्तावना उत्तरी	5 मि	23/10/2018
2)	वैशाली सागवान झोतटके	24.10.	फलक लेखन	5 मि	25/10/2018
3)	वैशाली सागवान झोतटके	26.10.	प्रश्न वैशाल्य	5 मि	27/10/2018
4)	वैशाली सागवान झोतटके				
5)	वैशाली सागवान झोतटके	28.10.	चेतक संदर्भ	5 मि	29/10/2018
6)	वैशाली सागवान झोतटके	31.10.	प्रयोग दिग्दर्शन	5 मि	1/11/2018
7)	वैशाली सागवान झोतटके	2.11.18	सेतूपाठ	15 मि	2.11.2018
8)	वैशाली सागवान झोतटके	3.11.18	सेतूपाठ	15 मि	4.11.18

टीप : सेतूपाठाची नोंद सर्वात शेवटी
करावी त्यात २ कौशल्ये नोंदवावी.


Principal
Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

प्रशिक्षणाध्यायीची सही.....

दिनांक :.....०६/११/२०१८.

सूक्ष्म अध्यापन पाठाचे टाचण

ह.क्र. (4)

पाठ क्र. 01

कौशल्य प्रस्तावना इयत्ता आठवी दिनांक 22/10/2018 वेळ 9 मि

अध्यापन / पुनराध्यापन विषय व्या विज्ञान उपघटक (शिकविण्याचा) अक्षर आणि अक्षराचे स्थान

पाठ	सूक्ष्म कौशल्याचा उपघटक
<p><u>शिक्षक</u> : मुला अकाळ विद्यार्थी मित्रांनी मी तुम्हाला काही प्रश्न विचारणार आहे. तुम्ही त्यांची उत्तरे द्या.</p> <p><u>शिक्षक</u> : विद्यार्थी मित्रांनी आपण कोणत्या ग्रहावर जाहता ?</p> <p><u>विद्यार्थी</u> : आपण पृथ्वी या ग्रहावर जाहता.</p> <p><u>शिक्षक</u> : अंजीव म्हणजे काय ?</p> <p><u>विद्यार्थी</u> : ज्यामध्ये जीव असतो त्याला अंजीव म्हणतात.</p> <p><u>शिक्षक</u> : अगदी बरोबर तर मला आंगा अंजीवाचे उदाहरणे कोणकोणती आहेत.</p> <p><u>विद्यार्थी</u> : उदाहरणे : फुल, पक्षी, किटकांसारके जनावरे हे अंजीवांची उदाहरणे आहेत.</p> <p><u>शिक्षक</u> : बरोबर, तर मग निर्जिव म्हणजे काय ?</p> <p><u>विद्यार्थी</u> : निर्जिव म्हणजे ज्यामध्ये जीव नसतो त्याला निर्जिव असे म्हणतात.</p> <p><u>शिक्षक</u> : अगदी बरोबर तर मला आंगा निर्जिवांची उदाहरणे कोणकोणती आहेत.</p>	<p>अवधान केंद्रीकृत</p> <p>जिज्ञासा जागृती</p> <p>जिज्ञासा जागृती</p> <p>पूर्वज्ञान जागृती</p>

Principal
Sahayog Sevakbahi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

विद्यार्थी : नि जीवांची उदाहरणे :- झुर्ची, टेबल, बिडकी, लुक, फॅन हे नि जीवांची उदाहरणे आहेत.

शिक्षक : उदाध्यावर अन्न खाण्याने काय होते?

विद्यार्थी : उदाध्यावस्ये अन्न खाण्याने शेग पसरतो

पूर्वागुप्तवाची
पाठ्यांशांशी
आंठाड

शिक्षक : अगदी बरोबर तर मला आंगा या शेगाचे प्रतिबंध करायसाठी काय केले पाहिजे?

विद्यार्थी : या शेगाचे प्रतिबंध करायसाठी श्क्षण केले पाहिजे.

शिक्षक : अगदी बरोबर शावास त्याचप्रमाणे मानवाच्या मुलमुत गरजे अन्न, वस्त्र, निवास हे मानवाला मुलमुत गरजा आहेत.

शिक्षक : तर मग विद्यार्थी मित्रांनो आज आपल्याला अन्न आणि अन्नाचे श्क्षण हा पाठ अभ्यासायचाय.

हेतुकथन

शिक्षक : पाठाचे नाव फलेकावर लिहितात

मुखपट शिर्षक
लेखन.

विद्यार्थी : लक्षपूर्वक श्रवण करतात व पाठ्याचे नाव वहीत लिहुन घेता.



Principal
Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

पाठ	सूक्ष्म कौशल्याचा उपघटक
फलक लेखन	<p>दिनांक :-</p> <p>विषय :- आ. विज्ञान</p> <p>इयत्ता :- सातवी</p> <p>घटक :- अन्न आणि अन्नाचे रक्षण.</p>

Principal
Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

* वेळेचे 5 मी. बंधन पाळोवे.
* टाचण वाढवावे.

निरीक्षण करणाऱ्या प्रशिक्षणाध्याये

नांव भोग सविता पुडळिकराव

स्वाक्षरी Rhong

दिनांक 22/10/2018

Principal

Sanjay's Sevakbavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

मार्गदर्शक

प्राध्यापकाची सही

दिनांक :

22/10/2018

सुशारे एम पी

सूक्ष्म अध्यापन पाठाचे टाचण

ह.क्र. (41)

पाठ क्र.01.....

कौशल्य प्रस्तावना इयत्ता सातवी दिनांक 23/10/2018 वेळ दुपारी

अध्यापन / पुनरध्यापन विषय व्या विज्ञान उपघटक (शिकविण्याचा) अन्न आणि पदार्थाचे रस

पाठ	सूक्ष्म कौशल्याचा उपघटक
<p><u>शिक्षक</u>: खुसा दुपार विद्यार्थी मित्रांनो मी तुम्हाला कधी प्रश्न विचारणार आहे तर तुम्ही त्या प्रश्नांची उत्तरे पूर्ण वाक्यात द्या.</p> <p><u>शिक्षक</u>: विद्यार्थी मित्रांनो आपण कोक्या वनक्षवर व्हातो?</p> <p><u>विद्यार्थी</u>: आपण मृष्टी या वनक्षवर व्हातो.</p> <p><u>शिक्षक</u>: बरोबर तर मला आंगा अंजीव म्हणजे काय?</p> <p><u>विद्यार्थी</u>: ज्यामध्ये जीव असतो त्याला अंजीव म्हणतात.</p> <p><u>शिक्षक</u>: अगदी बरोबर तर मला कधी व्हाते आंगा वंर?</p> <p><u>विद्यार्थी</u>: पक्षु, पक्षी, कीटकनाशके, जनावरे हे सजीवांची उदाहरणे आहेत.</p> <p><u>शिक्षक</u>: निर्जिव म्हणजे काय?</p> <p><u>विद्यार्थी</u>: ज्यामध्ये जीव नसतो त्याला निर्जिव असे म्हणतात.</p> <p><u>शिक्षक</u>: अगदी बरोबर, निर्जिवांची उदाहरणे कोणकोणती आहेत ते आंग?</p>	<p>अवधान केंद्रीकरण</p> <p>जिज्ञासा जागृती</p> <p>जिज्ञासा जागृती</p> <p>जिज्ञासा जागृती</p> <p>पूर्वज्ञान जागृती</p>

विद्यार्थी:- विजिवांची उदाहरणे :- कुर्ची, टेबल, फॅन, बिक्री हे विजिवाची उदाहरणे आहेत.

शिक्षक:- उद्योगावरचे अन्न खाण्याने काय होते?

विद्यार्थी:- उद्योगावरचे अन्न खाण्याने रोग पसरतात.

शिक्षक:- अगदी बरोबर प्रश्न:- या रोगाचे प्रतिबंध केल्यास काय केले पाहिजे?

विद्यार्थी:- या रोगाचे प्रतिबंधन केल्यासही शक्य केले पाहिजे.

शिक्षक:- तर आज आपण मानवाचा मुलसूत व गरजा अन्न, वस्त्र, निवास आहेत.

शिक्षक:- तर मग विद्यार्थी मित्रांनो आज आपल्याला अन्न आणि अन्नाचे शक्य हा पाठ अभ्यासणार आहोत.

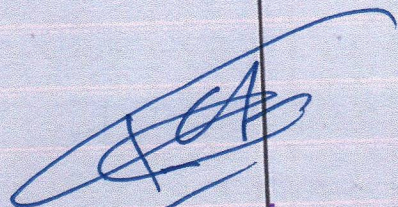
शिक्षक:- पाठाने नाव फुलकावर लिहितात.

विद्यार्थी:- लक्षपूर्वक आवण करतो व पाठाने नाव लिहून घेतो.

पूर्वनिष्पत्तीची पाठ्यांशांशी यांगड

हेतुफथन

ग्रुपट शिर्षक लेखन


Principal
Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

पाठ	सूक्ष्म कौशल्याचा उपघटक
<p data-bbox="582 212 901 280">फलक लेखन</p> <hr data-bbox="343 302 997 324"/> <hr data-bbox="343 324 997 347"/> <div data-bbox="758 660 933 750">✓</div> <hr data-bbox="127 929 1476 952"/> <hr data-bbox="127 952 1476 974"/> <hr data-bbox="127 974 1476 996"/> <hr data-bbox="127 996 1476 1019"/> <hr data-bbox="127 1019 1476 1041"/> <hr data-bbox="127 1041 1476 1064"/> <hr data-bbox="127 1064 1476 1086"/> <hr data-bbox="127 1086 1476 1108"/> <hr data-bbox="127 1108 1476 1131"/> <hr data-bbox="127 1131 1476 1153"/> <hr data-bbox="127 1153 1476 1176"/> <hr data-bbox="127 1176 1476 1198"/> <hr data-bbox="127 1198 1476 1220"/> <hr data-bbox="127 1220 1476 1243"/> <hr data-bbox="127 1243 1476 1265"/> <hr data-bbox="127 1265 1476 1288"/> <hr data-bbox="127 1288 1476 1310"/> <hr data-bbox="127 1310 1476 1332"/> <hr data-bbox="127 1332 1476 1355"/> <hr data-bbox="127 1355 1476 1377"/> <hr data-bbox="127 1377 1476 1400"/> <hr data-bbox="127 1400 1476 1422"/> <hr data-bbox="127 1422 1476 1444"/> <hr data-bbox="127 1444 1476 1467"/> <hr data-bbox="127 1467 1476 1489"/> <hr data-bbox="127 1489 1476 1512"/> <hr data-bbox="127 1512 1476 1534"/> <hr data-bbox="127 1534 1476 1556"/> <hr data-bbox="127 1556 1476 1579"/> <hr data-bbox="127 1579 1476 1601"/> <hr data-bbox="127 1601 1476 1624"/> <hr data-bbox="127 1624 1476 1646"/> <hr data-bbox="127 1646 1476 1668"/> <hr data-bbox="127 1668 1476 1691"/> <hr data-bbox="127 1691 1476 1713"/> <hr data-bbox="127 1713 1476 1736"/> <hr data-bbox="127 1736 1476 1758"/> <hr data-bbox="127 1758 1476 1780"/> <hr data-bbox="127 1780 1476 1803"/> <hr data-bbox="127 1803 1476 1825"/> <hr data-bbox="127 1825 1476 1848"/> <hr data-bbox="127 1848 1476 1870"/> <hr data-bbox="127 1870 1476 1892"/> <hr data-bbox="127 1892 1476 1915"/> <hr data-bbox="127 1915 1476 1937"/> <hr data-bbox="127 1937 1476 1960"/> <hr data-bbox="127 1960 1476 1982"/> <hr data-bbox="127 1982 1476 2004"/> <hr data-bbox="127 2004 1476 2027"/> <hr data-bbox="127 2027 1476 2049"/> <hr data-bbox="127 2049 1476 2072"/> <hr data-bbox="127 2072 1476 2094"/> <hr data-bbox="127 2094 1476 2116"/> <hr data-bbox="127 2116 1476 2139"/> <hr data-bbox="127 2139 1476 2161"/> <hr data-bbox="127 2161 1476 2184"/> <hr data-bbox="127 2184 1476 2206"/> <hr data-bbox="127 2206 1476 2228"/>	<p data-bbox="997 369 1189 436">दिनांक :-</p> <p data-bbox="997 436 1428 504">विषय :- आ. विज्ञान</p> <p data-bbox="997 504 1380 571">स्थला :- आतपी</p> <p data-bbox="997 571 1476 638">घटक :- अन्न आणि</p> <p data-bbox="997 638 1428 705">अन्नाचे रक्षण</p> <hr data-bbox="1013 705 1476 728"/> <hr data-bbox="1013 728 1476 750"/> <hr data-bbox="1013 750 1476 772"/> <hr data-bbox="1013 772 1476 795"/> <hr data-bbox="1013 795 1476 817"/> <hr data-bbox="1013 817 1476 840"/> <hr data-bbox="1013 840 1476 862"/> <hr data-bbox="1013 862 1476 884"/> <hr data-bbox="1013 884 1476 907"/> <hr data-bbox="1013 907 1476 929"/> <hr data-bbox="1013 929 1476 952"/> <hr data-bbox="1013 952 1476 974"/> <hr data-bbox="1013 974 1476 996"/> <hr data-bbox="1013 996 1476 1019"/> <hr data-bbox="1013 1019 1476 1041"/> <hr data-bbox="1013 1041 1476 1064"/> <hr data-bbox="1013 1064 1476 1086"/> <hr data-bbox="1013 1086 1476 1108"/> <hr data-bbox="1013 1108 1476 1131"/> <hr data-bbox="1013 1131 1476 1153"/> <hr data-bbox="1013 1153 1476 1176"/> <hr data-bbox="1013 1176 1476 1198"/> <hr data-bbox="1013 1198 1476 1220"/> <hr data-bbox="1013 1220 1476 1243"/> <hr data-bbox="1013 1243 1476 1265"/> <hr data-bbox="1013 1265 1476 1288"/> <hr data-bbox="1013 1288 1476 1310"/> <hr data-bbox="1013 1310 1476 1332"/> <hr data-bbox="1013 1332 1476 1355"/> <hr data-bbox="1013 1355 1476 1377"/> <hr data-bbox="1013 1377 1476 1400"/> <hr data-bbox="1013 1400 1476 1422"/> <hr data-bbox="1013 1422 1476 1444"/> <hr data-bbox="1013 1444 1476 1467"/> <hr data-bbox="1013 1467 1476 1489"/> <hr data-bbox="1013 1489 1476 1512"/> <hr data-bbox="1013 1512 1476 1534"/> <hr data-bbox="1013 1534 1476 1556"/> <hr data-bbox="1013 1556 1476 1579"/> <hr data-bbox="1013 1579 1476 1601"/> <hr data-bbox="1013 1601 1476 1624"/> <hr data-bbox="1013 1624 1476 1646"/> <hr data-bbox="1013 1646 1476 1668"/> <hr data-bbox="1013 1668 1476 1691"/> <hr data-bbox="1013 1691 1476 1713"/> <hr data-bbox="1013 1713 1476 1736"/> <hr data-bbox="1013 1736 1476 1758"/> <hr data-bbox="1013 1758 1476 1780"/> <hr data-bbox="1013 1780 1476 1803"/> <hr data-bbox="1013 1803 1476 1825"/> <hr data-bbox="1013 1825 1476 1848"/> <hr data-bbox="1013 1848 1476 1870"/> <hr data-bbox="1013 1870 1476 1892"/> <hr data-bbox="1013 1892 1476 1915"/> <hr data-bbox="1013 1915 1476 1937"/> <hr data-bbox="1013 1937 1476 1960"/> <hr data-bbox="1013 1960 1476 1982"/> <hr data-bbox="1013 1982 1476 2004"/> <hr data-bbox="1013 2004 1476 2027"/> <hr data-bbox="1013 2027 1476 2049"/> <hr data-bbox="1013 2049 1476 2072"/> <hr data-bbox="1013 2072 1476 2094"/> <hr data-bbox="1013 2094 1476 2116"/> <hr data-bbox="1013 2116 1476 2139"/> <hr data-bbox="1013 2139 1476 2161"/> <hr data-bbox="1013 2161 1476 2184"/> <hr data-bbox="1013 2184 1476 2206"/> <hr data-bbox="1013 2206 1476 2228"/>

Principal
Sahayog Sevakbhai Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

५७

- * सुद्धिमपाठ वेळेत होण्यात आला-
- * पूर्वअनुमोदनाशी सांगडा घालण्यात आला

निरीक्षण करणाऱ्या प्रशिक्षणाध्यक्षी
नांव इंगळे आश्विनो रोहिदास

स्वाक्षरी *Ashtum*

दिनांक 26/10/2018

मार्गदर्शक
प्राध्यापकाची सही *Shirurkar*

दिनांक : ... 23/10/2018

[Signature]

Principal
Sahayog Sevakbavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

पाठ घेणाऱ्याचे नांव

सूक्ष्म अध्यापन नोंद तक्ता

इंशोक भाजिवी शिंदेदास

कौशल्य फलक लेखन
अध्यापन/पुनराध्यापन

अ) सुवाच्य लेखन

उपघटक	पदनिश्चयन श्रेणी (चढत्या क्रमाने)				
	१	२	३	४	५
१) प्रत्येक अक्षर स्पष्ट	✓				
२) दोन अक्षरातील योग्य अंतर		✓			
३) दोन शब्दांमधील योग्य अंतर		✓			
४) अक्षरांचे योग्य वळण	✓				
५) अक्षरांचा योग्य आकार ✓		✓			

ब) फलक लेखनातील व्यवस्थितपणा

उपघटक	१	२	३	४	५
१) सरळ ओळीतील लेखन			✓		
२) सरळ ओळीतील योग्य अंतर		✓			
३) लेखन शुद्धता	✓				
४) योग्य नियोजन			✓		

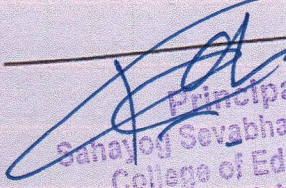
क) योग्य लेखी काम

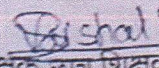
उपघटक	१	२	३	४	५
१) मुद्यांची योग्य गुंफण			✓		
२) लेखनातील आटोपशीरपणा				✓	
३) अवधान युक्त्यांचा उपयोग		✓			
४) सर्व मुख्य मुद्यांचा समावेश			✓		

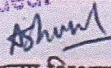
अभिप्राय :

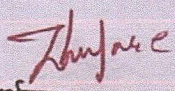
कौशल्य फलक योग्य असा वापर करण्यात

आला.


Principal
Sanjay Sevabhai Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.


निरीक्षक छात्र शिक्षकाची सही
दिनांक ..26.10.18.....


पाठ घेणाऱ्या शिक्षकाची सही
दिनांक ..26.10.18.....


मार्गदर्शक प्राध्यापकाची सही
दिनांक ..26.10.2018.....

सूक्ष्म अध्यापन नोंद तक्ता

पाठ घेणाऱ्याचे नांव

मौजिमा जिविता पुढलिकराय

कौशल्य पाठाचा प्रारंभ
अध्यापन / पुनराध्यापन

उपघटक	पदनिश्चयन श्रेणी (चढत्या क्रमाने)				
	१	२	३	४	५
१) लक्षवेधक प्रेरणा (Motivative) मिळाली काय ?		✓			
२) शेवटपर्यंत लक्ष खिळवून ठेवण्यात यश मिळाले काय ?		✓			
३) अपेक्षित पूर्वज्ञान जागृती केली काय ?	✓				
४) पाठ्य घटकांची पूर्वानुभवाशी सांगड घातली गेली काय ?	✓				

अभिप्राय :

लक्षवेधक प्रेरणा मिळाली

निरीक्षक छात्र शिक्षकाची सही

दिनांक 27.10.18

पाठ घेणाऱ्या शिक्षकाची सही

दिनांक 27.10.18

मार्गदर्शक प्राध्यापकाची सही

दिनांक

सूक्ष्म अध्यापन नोंद तक्ता

पाठ घेणाऱ्याचे नांव

मौजिमा जिविता पुढलिकराय

कौशल्य पाठाचा प्रारंभ
अध्यापन / पुनराध्यापन

उपघटक	पदनिश्चयन श्रेणी (चढत्या क्रमाने)				
	१	२	३	४	५
१) लक्षवेधक प्रेरणा (Motivative) मिळाली काय ?		✓			
२) शेवटपर्यंत लक्ष खिळवून ठेवण्यात यश मिळाले काय ?	✓				
३) अपेक्षित पूर्वज्ञान जागृती केली काय ?	✓				
४) पाठ्य घटकांची पूर्वानुभवाशी सांगड घातली गेली काय ?		✓			

अभिप्राय :

अपेक्षित पूर्वज्ञान जागृती मिळाली

निरीक्षक छात्र शिक्षकाची सही

दिनांक 27.10.18

Principal
College of Education
Vishnupur

दिनांक 27.10.18

मार्गदर्शक प्राध्यापकाची सही

दिनांक 27.10.18

सहयोग सेवाभावी संस्थेचे
अध्यापक महाविद्यालय, विष्णुपूरी, नांदेड.



Practice Lesson Plan

पाठाचे टाचण


शैक्षणिक वर्ष २०१९ - २०२०

छात्राध्यापकाचे पूर्ण नाव बाळणीबाबू कुलकर्णीकर

गर्हदरसिंध

हजेरी क्रमांक : ९२ शैक्षणिक वर्ष २०१९-२०

अध्यापन विषय : भूगोल


Principal
Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

सहयोग सेवाभावी संस्थेचे
अध्यापक महाविद्यालय, विष्णुपूरी, नांदेड.



पाठाचे टाचण

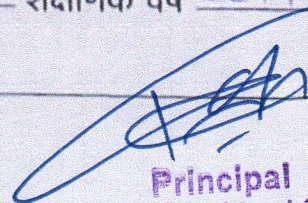
शैक्षणिक वर्ष २०१९ - २०२०

छात्राध्यापकाचे पूर्ण नाव टाकणिवाने कुलवर्तकोर

महेंद्रसिंह

हजेरी क्रमांक : १२ शैक्षणिक वर्ष २०१९-२०

अध्यापन विषय : भूगोल


Principal
Sahayeg Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

सहयोग सेवाभावी संस्थेचे
अध्यापक महाविद्यालय, विष्णुपूरी, नांदेड.



प्रमाण पत्र

श्री / श्रीमती / कु. टाकठीवाले कुलवर्तका र महेंदरसिंह

हजेरी क्रमांक 92 तुकडी —

अध्यापन पद्धती : शाणित / विज्ञान यांनी शैक्षणिक वर्ष २०१९ - २०१२०

मध्ये पाठाचे टाचण / सूक्ष्म अध्यापन पाठ निरीक्षण / स्वाध्याय प्रयोग /
मानस शास्त्रीय प्रयोग समाधान कारक / चांगले उत्तमरित्या पूर्ण केले.

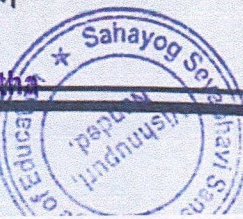
करिता हे प्रमाणपत्र देण्यात येते.

दिनांक : 26/02/20

प्रभारी अधिकाऱ्याला
पाठ विभाग

Principal
Sahayog Seva Bhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

प्राचार्य
Principal
अध्यापक महाविद्यालय
Sahayog Seva Bhavi Sanstha
विष्णुपूरी, नांदेड
Vishnupuri, Nanded.



- अनुक्रमणिका -

अनु. क्रमांक	दिनांक	पाठ्यघटक	वर्ग	शाळा	पान क्रमांक	पाठ निरीक्षकाचे नाव
1	15/02/20	नैसर्गिक संसाधने	6 वी	जि.प. प्रा. शाळा, धनगरवाडी	01	प्रा. झुझारे
2	16/02/20	कृषी	7 वी	— " —	09	
3	17/02/20	पृथ्वीचे अंतरंग	8 वी	— " —	17	
4	19/02/20	पाणी	5 वी	— " —	25	
5	21/02/20	हवा व हवामान	4 वी	— " —	40	
6	22/02/20	मृदा	7 वी	— " —	48	
7	24/02/20	पर्यावरण आणि आपण	5 वी	— " —	49	
8	25/02/20	मानवी व्यवसाय	6 वी	— " —	58	

Principal
Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

Principal
Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

सहाय्य पाठ्य प्रभारी प्राध्यापक
Dr. Santakshi A. V.

पाठ क्रमांक

शाळेचे नांव : जि. पु. पा. के. शाळा धनगर वाडी दिनांक 14/02/2020

वर्ग व तुकडी : 6 वी (अ)

तासिका क्र. 04

घटक : नैसर्गिक संसाधने

उपघटक :

पाठ्यघटक : 1 नैसर्गिक संसाधने

अपेक्षित पूर्वज्ञान :

शैक्षणिक साहित्य : सूर्यप्रकाशचे शो. साधने.

प्रस्तावना :

विद्यार्थी कृती

शिक्षक पाठाची प्रस्तावना
प्रश्नोत्तर पद्धतीने करतात

विद्यार्थी प्रश्नाची
उत्तरे देता.

1) वरिल चित्रांमध्ये कायकाय
दिसत आहे ?

मगर, कापूस, भोळापस, भोळा,
सूर्यकुल, खरखर (घोड्याचा एक प्रकार)

2) या चित्रांतील किती प्राणी
तुमच्या परिचयाच्या आहेत ?

मगर, कापूस, भोळा सूर्यकुल
खरखर

3) यांपैकी कोणत्या गोष्टी
तुम्ही प्रत्येक पहाल्या आहेत ?

कापूस, भोळा, सूर्यकुल
खरखर

4) यांपैकी कोणत्या गोष्टी तुम्ही
वापरल्या आहेत किंवा वापरात
पहाल्या आहेत ?

कापूस, भोळा सूर्यकुल
खरखर

हेतुकथन :

तर मग आपण आज नैसर्गिक
हेतुकथन संसाधने हा पाठ अभ्यासणार
आहोत.

विद्यार्थी पाठाचे नोवे
वहित लिडून घेतात.

Principal
Sahayog Sevakbhai Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

नैसर्गिक संसाधना विषयी माहिती.

ज्ञान :-

विद्यार्थ्यांना नैसर्गिक संसाधना विषयी माहिती सांगणे

रूप :-

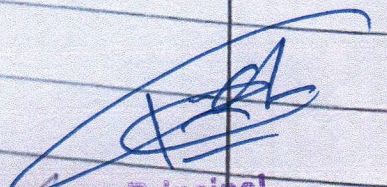
विद्यार्थ्यांनी नैसर्गिक संसाधना विषयी माहिती सांगणे

साधन :-

नैसर्गिक संसाधना विषयी माहिती सांगणे

रूप :-

नैसर्गिक संसाधनांच्या विविध साधनांविषयी माहिती सांगणे


Principal
Bahayag Sevabhavi Sanstha
College of Education
Waghpur, Nanded.

विषय विवेचन :-

शिक्षक विद्यार्थ्यांना विद्यार्थी नैसर्गिक संसाधनां विषयी स्वरुप माहिती मागतात करतात .

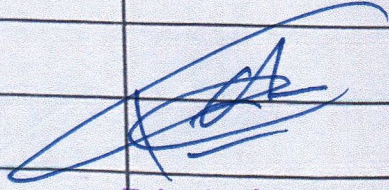
नैसर्गिक संसाधने वेगवेगळ्या प्रकारची आहेत .

शिक्षक विद्यार्थ्यांना पुस्तकातील पाठामध्ये दिलेल्या साकृतीचे निरीक्षण करून साकृतीमध्ये काय-काय दिले गेले आहे ते मागतात .

विद्यार्थी साकृती पाहतात .



शिक्षक विद्यार्थ्यांना नैसर्गिक संसाधनां- विषयी माहिती मागतात


Principal
Ganayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishrupuri, Nanded.

१]

शेती कार्य :-

शेतकरी नैलांख्या साहाय्याने शेती करत आहे शेतामध्ये चालण्य उत्पादन करून ते आपले कार्य करत आहे.

२]

मासोळी पकडणे :-

एक मानुस समुदायामध्ये जाडी जे कुन मासोळी पकडत आहे ते मासोळ्या पकडून त्या विकुन आपले घर चालवत आहे.

३]

मद्य गोळा करणे :-

एक मानुस मांडांख्या वरून मद्य गोळा करत आहे.

४]

पाणी काढणे :-

एक मानु विहिरीतून पाणी काढुन आपले पाण्याची गरज भागवत आहे.

५]

लाकड गोळा करणे :-

काही मानुसे जंगलातून लाकड गोळा करून बागातान कारणा लाकडाचे कनिचर , ~~नवन बासाळी~~ त्याचे उपयोग लेतो.

६] नमक जमा करणे :-

एक मानुस
समुद्राच्या किनाऱ्या
वरून जमा सांगेना
नमक गोळा करत
आहे.

विद्यार्थी
वहीत
लिहून
घेतात



नैसर्गिक संसंधाने
शेतीकार्य

- १] मासे पकडणे
- २] मद्य गोळा करणे
- ३] पाणी काढणे
- ४] लाकूड गोळा करणे
- ५] नमक जमा करणे
- ६] गोंद जमा करणे
- ७] मानवाहतुक
- ८]

७] गोंद जमा करणे

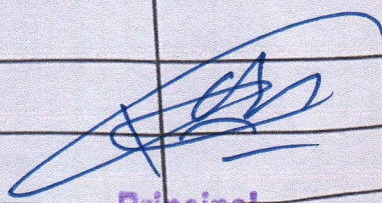
एक मानुस जंगलातील
माडांमधून गोंद काढून ते
जमा करत आहे व त्याचा
उपयोग करून घेत आहे.

विद्यार्थी

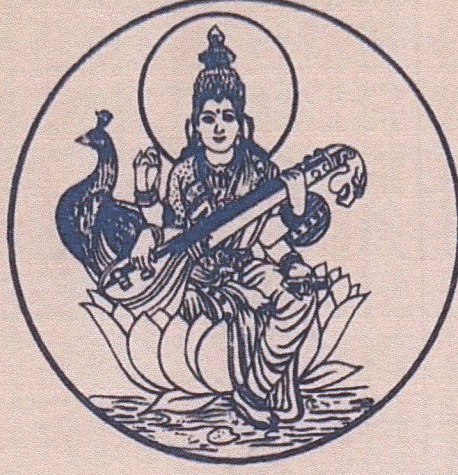
आकृत्यांच्या
निरिक्षण
करतात -

८] मानवाहतुक

पूर्वी मानवाह -
भुकीसाठी जनावरांच्या
उपयोग करून घेत होते
त्यांच्या साहचर्याने मान
वाहतुकीचा काम घेत
आमे.


Principal
Sahayog Sevakbhai Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

सहयोग सेवाभावी संस्था
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, विष्णुपूरी, नांदेड.



(शिक्षणशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम)

आंतरवासिता कार्य

प्रात्यक्षिक कार्य

- नियोजन वही -

शैक्षणिक वर्ष २०२२ - २०२३

हजेरी क्र. (०३)

छात्र शिक्षकाचे नाव शेख म. करीम म. अनिस

शाळेचे नाव जि.प.प्रा.केंद्रीय शाळा, धनगवाडी

वर्ग ६.७वी कुल क्रमांक व नाव _____

अध्यापन विषय : हिंदी, इतिहास

शिक्षणशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम

आंतरवासिता कार्य

प्रात्यक्षिक कार्य

नियोजन वही

अध्यापक महाविद्यालयाचे नांव : सहयोग सेवाभावी संस्थेचे,

अध्यापक महाविद्यालय, विष्णुपूरी, नांदेड.

छात्रशिक्षकाचे नांव शेख महमद कशिम महमद अनिस

पत्ता : देगलूर नाका, नांदेड

प्रथम वर्ष द्वितीय सत्र हजेरी क्रमांक 03

दिनांक 3/7/2023 ते 17/7/2023

Seey
10/08/2023

प्राचार्याची सही

आंतरवासिता कार्य (Internship)

स्वामी रामानंद तीर्थ मराठवाडा विद्यापीठाने एन.सी.टी.ई.च्या मार्गदर्शक तत्त्वानुसार शे. वर्ष २०१५-१६ पासून शिक्षणशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम दोन वर्षांचा करण्याचे ठरविले व ते चालू शे. वर्षापासून अंमलात आणले आहे.

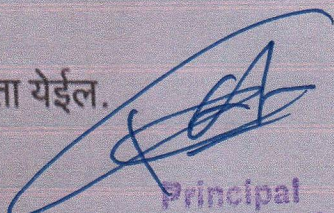
माध्यमिक शिक्षकांच्या सेवापुर्व प्रशिक्षणात हा कार्यकाल वाढविण्यामागे शिक्षणतज्ञांचा फार मोठा विचार आहे. भावी शिक्षक हा ज्ञानाने समृद्ध कलेने पारंगत व अनुभवाने मोठा असेल तरच विद्यार्थी घडवू शकतो. म्हणून प्रशिक्षणार्थीचा अनुभव समृद्ध होण्यासाठी व शालेय स्तरावरील चालणा-या कार्याची ओळख, नियोजन व जबाबदारी सांभाळण्याची कर्तव्यदक्षता त्यांच्या अंगी बाणवण्यासाठी हा आंतरवासिता कालावधी १६ आठवड्यांचा दिलेला आहे. त्यातील ४ आठवडे प्रथम वर्षाकरिता व १२ आठवडे द्वितीय वर्षाकरिता अशी विद्यापीठीय स्तरावर विभागणी केली आहे.

प्रथम वर्षाच्या ४ आठवड्यात करावयाचे कार्य म्हणजे प्रथम आदर्श व नाविन्यपूर्णशाळांची पाहणी करणे. तेथील कार्य व शिस्त समजावून घेणे नंतर नियोजित शाळेवर तज्ञांच्या पाठाचे निरीक्षण करणे व आपल्या अध्यापनात असलेल्या उणिवा दूर करून अधिकाधिक कौशल्यपूर्ण प्रभावी व परिणामकारक अध्यापन करणे.

या सेवाकाळात मानवी संबंधाची जाणीव विद्यार्थ्यांना होईल. समव्यवसायिक शिक्षक, मुख्याध्यापक प्रशासनातील व्यक्ती यांचे संबंध जोपासणे व समायोजन साधण्याची प्रक्रिया समजून घेता येईल.

आंतरवासिता कार्याचे फायदे :

- १) आदर्श व नाविन्यपूर्ण शाळा बनवण्यास प्रेरणा मिळेल.
- २) तज्ञ शिक्षकांच्या पाठांचे निरीक्षण केल्यामुळे आपल्या पाठात सुधारणा घडवून आणता येईल.
- ३) तज्ञांच्या निरीक्षणाखाली पाठ घेतल्यामुळे योग्य ते मार्गदर्शन मिळेल.
- ४) शाळेचे नियम, अटी, शिस्त, जबाबदारी, नियोजन या विषयी सर्वकष माहिती होईल.
- ५) शालेयस्तरावर अध्ययन - अध्यापनाशिवाय चालणाऱ्या कार्याची ओळख होईल.
- ६) अध्यापनाशिवाय शिक्षकांवर असणाऱ्या जबाबदारीची जाणीव होईल.
- ७) खेळाचे, सांस्कृतिक कार्यक्रमाचे, तसेच आयल्यावेळी येणाऱ्या कार्याचे नियोजन करता येईल.
- ८) नेतृत्वगुण वाढीस लागतील.
- ९) अभ्यासपूरक उपक्रमाचे नियोजन करता येईल.
- १०) शिक्षक-विद्यार्थी शिक्षक-शिक्षक अंतरक्रिया अभ्यासता येईल.


Principal
Sahayeg Sevabhavi Sanstha
College of Education
Yashwantrao Chavan, Nanded.

आंतरवासिता कार्य

कार्यक्रमाची रुपरेषा

(एकूण ७५ गुण)

माध्यमिक स्तरावरील व उच्च माध्यमिक स्तरावरील विविध विषय शिकविण्यासाठी कौशल्य संपादन करणे हे प्रात्यक्षिक कार्याचे प्रधान उद्दिष्ट आहे. छात्राध्यापकांच्या विविध शालेय बाबींचा मुलांच्या समस्यांचा आहे. या चार आठवड्यात पुढील प्रमाणे कामकाज करावे.

(१५ गुण)

१) पहिला आठवडा -

एका शाळेला भेट

(२० गुण)

२) दुसरा आठवडा -

- १) दोन्ही अध्यापन पध्दतीच्या तज्ञ शिक्षकांचे प्रत्येकी दोन पाठांचे निरीक्षण
- २) वर्गात चालणाऱ्या संपूर्ण ACTIVITIES चे निरीक्षण करणे.

(२० गुण)

३) तिसरा आठवडा -

- १) दोन्ही अध्यापन पध्दतीचे एक या प्रमाणे दररोज दोन पाठ घेणे.
- २) शाळेतील इतर उपक्रमात सहभागी होणे.

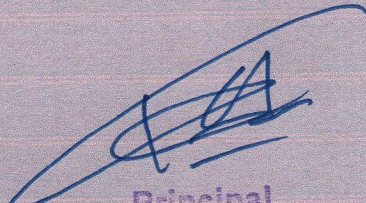
(२० गुण)

४) चौथा आठवडा -

दररोज दोन तास खालील क्षेत्रातील माहिती घ्यावी.

- १) भौतिक सुविधा
- २) शालेय दप्तर
- ३) ग्रंथालय
- ४) प्रयोगशाळा

उर्वरीत कालावधी शालेय उपक्रमात सहभागी व्हावे.


Principal
Sahayog Sevakbhai Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

१) पहिला आठवडा

(चांगल्या किंवा आदर्श शाळा / संशोधन शाळेला भेट)

१) संस्थेचे नाव :

जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळा
छनगरवाडी ता. जि. नांदेड

२) पत्ता :

जि. प. प्रा. केंद्रिय शाळा, छनगरवाडी.
ता. जि. नांदेड.

३) शाळेच्या मुख्याध्यापकाचे नाव :

श्री. सोनटक्के भगवान
नारायणराव

४) शिक्षकांची संख्या :

मुख्याध्यापकास मिळून एक शिक्षकांची
संख्या ८ आहे.

५) शाळेचा प्रकार / अनुदानित / विनाअनुदानित / मुलांची / मुलींची :

शालेचा प्रकार जि. प. शाळा असून
शासनाद्वारे शाळा चालवली जाते. शाळेतील
विद्यार्थी संख्या देखील खूप प्रमाणात आहे.

६) शाळेची इमारत :

शालेची इमारत ही प्रशस्त असून
सर्व सोई- सुविधा, करिबोळ्या आहेत.

अ) बैठक व्यवस्था :

शालेची इमारत ही मोठ्या जागेत
असून शालेच्या कर्मचाऱ्यांसाठी बैठकांची
स्वतंत्र व्यवस्था केलेली आहे.

२) दुसरा आठवडा

अनुभवी शिक्षकांच्या अध्यापनाचे निरीक्षण ४ पाठ (अध्यापन पध्दतीचे प्रत्येकी २ पाठ)

पाठ घेणाऱ्या शिक्षकाचे नांव : सोवळे सुनिता मंडम विषय : हिंदी

शाळा : जि. प. प्रा. कें शाळा, बनगावडी वर्ग - ६ वा

दिनांक : 4/7/2023

तासिका - 2

पाठ निरीक्षण करणाऱ्या विद्यार्थ्याचे नांव : शेख करीम

निरीक्षकाचे नाव :

घटक : 'उपहार'

अध्यापन पध्दती :

१) प्रस्तावना : उदाहरण देकर और प्रश्न पूछें।

२) प्रश्न : प्रश्न पूछकर सक्ती जवाब का मौका दिया।

३) फलक कार्य : अक्षरों का आकार खोजें या मुश्किल शब्दों का अर्थ फलक पर लिखें।

४) शैक्षणिक साहित्य :

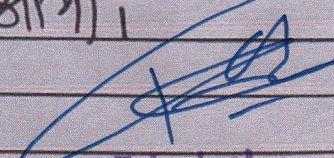
५) शिक्षकाचे व्यक्तिमत्व : प्रभावशाली था। विद्यार्थियों के पाठ का आशय समझ में आया।

६) उद्दिष्टांची पूर्तता : अच्छे से हुई है।

७) विद्यार्थ्यांचे सहकार्य : अच्छा मिला है।

८) पाठासंबंधी सर्वसाधारण मत : पाठ अच्छा हुआ छात्रों को पाठ समझ में आया।

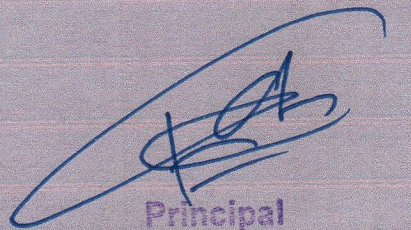
९) पाठासंबंधी उपयुक्त सूचना


Principal
Sahayog Sahabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

३) तिसरा आठवडा (तासिका नियोजन)

तिसऱ्या आठवड्यात छात्राध्यापकाने रोज दोन तासिका घ्यावयाच्या आहेत या सहा दिवसात एकूण बारा तासिका घ्यावयाच्या आहेत. त्या तासिका खालील प्रमाणे घेण्यात याव्यात.

- ३ तासिका : पहिली अध्यापन पध्दती
- ३ तासिका : दुसरी अध्यापन पध्दती
- २ तासिका : कला कार्यानुभव
- २ तासिका : योगा आणि शारिरीक शिक्षण
- २ तासिका : मूल्यमापन (परीक्षा)


Principal
Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

पाठाचे संक्षिप्त टाचण

पाठ क्रमांक : 4

इयत्ता : ६वी तुकडी : — दिनांक : 5/7/23 तासिका क्रमांक : 1

विषय : हिंदी पाठ्यांश : उपहार

पाठाचे उद्दिष्टे : १) उपहार की जावकारी देणा अरुळे वुनो से चरचिते करणा
२) पुस्तको मित्र ४) पाठ का वाशव समझाव

शैक्षणिक साधने :

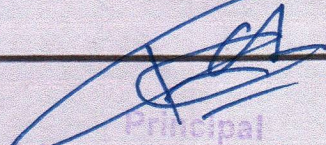
आशय (पाठ्यवस्तु) उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे	अध्यापक कृती(अध्ययन अनुभव)	अध्ययन अनुभव / विद्यार्थी कृती
उद्दि: पाठ से सिख लेणा। रु: उपहारो की जावकारी देकर पाठ का वाशव की समझ देणा।	आप कीसी स्थितेदार की शर्दी मे जाते हो तो क्या आप खाली हात जाते हो, नही ना, कुछ ना कुछ देने के लिए लेकर जाते हो ना? क्या लेकर जाते हो? उसी गिफ्ट को हिंदी मे 'उपहार' कहते है। उपहार बूश करने के लिए, मान स्नामन, या अपनी बूश बाहर करने के लिए दिया जाता है।	श्रवण करते हैं। गिफ्ट

शैक्षणिक साहित्य :

पद्धती , मूल्यमापन :

फलक लेखन : शिक्षकलेखन, कठिन शब्दों का कार्य

प्राध्यापकाचा शेरा व सही :



Principal
Mayog Savabhavi Sanstha
College of Education
Nandpur, Nanded.

४) चौथा आठवडा

(विविध सुविधा व अहवाल)

१) ग्रंथालय :

स्वतंत्र ग्रंथालय वगळी सुविधा
नसली.

२) वाचनालय :

वाचनालयाची सुविधा नसली.

३) मासिके :

शक्ति मासिका येते.

४) नियतकालिके :


—

५) वृत्तपत्रे :

हररोज शाळेमध्ये २ ते तीन
वृत्तपत्र येतात. लोकमत हे वृत्तपत्र
येते.

६) विशेष उपक्रम :

—


Principal
Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

ब) पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था : शालेत विद्यार्थी व शिक्षक वर्गासाठी पिण्याच्या पाण्यासाठी 1000 लिटर च्या पाण्याची व्यवस्था केलेली आहे. पिण्याच्या पाणी हा बोरिंग वेल चा असून पिण्याच्या पाण्यासाठी तो पाणी वापरला जातो.

क) प्रसाधन गृहाची व्यवस्था : शालेच्या वरिष्ठोत्पन्ना इर प्रसाधन व्रह्मची व्यवस्था करण्यात आले असून मुला व मुनिंसाठी वेगवेगळे प्रधान व्रह्म आहेत.

ड) सुरक्षिततेच्या संदर्भात सोयी सुविधा : सुरक्षेच्या दृष्टीकोनाने शालेच्या खोल्या ह्या स्वतंत्र असून मोठ्या ग्राउंड खोल्या समोर आहे. तसेच पाण्याची ही व्यवस्था केलेली आहे.

इ) पालक मेळाव्या संदर्भात माहिती : जि. प. प्रा. केंद्रिय शाळा धनगरवाडी येथे वार्षिक पालक मेळाव्या होत असतात.

अहवाल लेखन :

सहयोग सेवाभावी संस्था,
अध्यापक महाविद्यालय विष्णुपुरी, नांदेड
याच्या विद्यमानाने.

जिल्हा परिषद प्राथमिक
केंद्रिय शाळा हनुगरवाडी, नांदेड. येथे
दि. 03/7/2023 ते 15/7/2023 दरम्यान
आंतरवासिता पाठ लावण्यात आले होते.

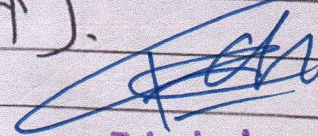
जि. प. प्रा. केंद्रिय शाळा हनुगरवाडी,
ही शाळा विद्यापिठाच्या समोर 2 ते 3 km
अंतरावर आहे.

दि. 3/7/2023 रोजी शाळीर
आमचा प्रथम पत्रस लेता. 10:00 वाजता
शाळीर परिपाठ होतो. मागील सुध्दा
10:00 ला शाळीर पोहचलो.

पोहचल्यावर आमच्या
लिथे मुले व आमचे शिक्षक व छात्र
अध्यापक मिळाले.

शेव्हा वेळोवेळी परिपाठ
सुरु झाला. परिपाठ हा वर्गाच्या
मुलांमार्फत होतला. सर्वाना एक एक
वासाही Bluebook Grand bar (पुस्तक)
ची सुविधा करण्यात आली होती.

10:00 ते 10:30 पर्यंत परिपाठ झाला
व त्यानंतर सर्व विद्यार्थी वसति गेले.
मी इयत्ता 8 वी कनिष्ठ शाळा लेता.
त्येथे मी इयत्ता 6 वी मध्ये पहिली
ताशिका बघ्यासाठी गेलो. कनिष्ठे
सर्वप्रथम गेल्यावर मी माझा व त्या
मुलांच्या परिचय करून देतला. (कनिष्ठ
एकूण 11 विद्यार्थी होते).


Principal
Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

अहवाल लेखन :

सर्व परिचय आल्यानंतर
मी माहवा विषयाची हिंदीचा तस
वेव्यास सुरवात करी.

30 मिनिटे कधी निघून गेले हे
कळले नाही.

आमच्याकडून शकित
विविध उपक्रम व स्पर्धा वेव्यास
आले होते.

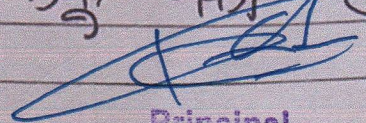
झाडे लावा, झाडे उगवा,
रंगोळी स्पर्धा, विविध स्पर्धा व परिक्षा
अशा विविध स्पर्धा व उपक्रम वेव्यास
आल्या होत्या.

दि. 8/7/2023 रोजी
शाळेच्या परिसरामध्ये झाडे लावण्यात
आली.

शाळेची वेळ ही 10 ते 4
आहे. आणि भोजनाची वेळ ही 12:45
ते 2 होती.

शकित पोषक आहार योजने
अंतर्गत शाळेमध्ये आहार दिले जाते,
कधी, खिझी तर कधी वरण भात,
मंदूकी, चना अशा विविध आहार
दिले जातात.

विशेष महामेजे तेथील
स्वयंपाक तयार करणाऱ्या मावशी
आमच्या सार्थ सुध्दा ती भोजन
जास्तीचा तयार करत होता. अवधी
शारंगारम व स्वच्छता व्याव
ठवू. लयार केमेल भोजन व
मावशीचे वरण जेवढे लागते तेवढेच
ह्या, जास्तीचे वेळून फेकू नका हे मात्र
लक्षात राहिले.



Principal
Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

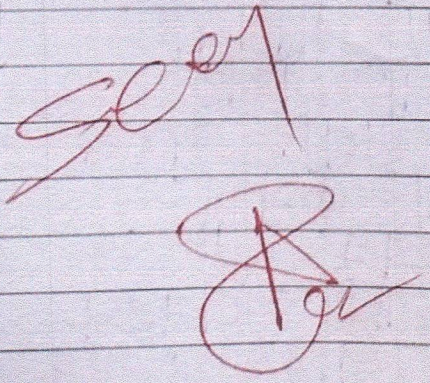
अहवाल लेखन :

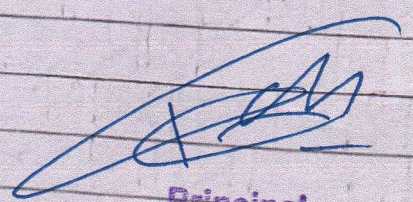
द्वारा 'Dance' चा कार्यक्रम पण
ठेक्यात आला.

ठेक्यात त्यामध्ये विविध स्पर्धा व कार्यक्रम
द्वारात आले. प्रथम व द्वितीय वर्षास
या 12 दिवसांमध्ये
शिक्षक म्हणून काम करणे व
शिक्षकाच्या जबाबदाऱ्या पार पाडणे
कम साज्याकडे अशा बाबी आत्माला
शिकण्यास मिळाल्या.

दि. 3/7/2023 ते
15/7/2023 दरम्यान शिक्षक म्हणून
कार्य करणे अनुभव घेणे, शिक्षकाच्या
पद्धती काही वेदा लक्षात व ते
सुधारणे अशा अनेक गोष्टी शिकण्यात
मिळाल्या.

आमच्या आयुष्यतील शिक्षकी
पेश्यात जाण्यासाठी हा टप्पा खरोखरच
गुण महत्त्वपूर्ण होता.





Principal
Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

सहयोग सेवाभावी संस्थेचे
अध्यापक महाविद्यालय, विष्णुपूरी,
नांदेड.



(Annual Lesson plan)
वार्षिक पाठाचे टाचण

बी.एड. प्रात्यक्षिक परिक्षा २०२१ - २०२२

विद्यापीठ परिक्षा क्रमांक : (RK/4354) हजेरी क्रमांक (37)

प्रशिक्षणार्थीचे नांव : रोहिणी अशोकशव पुंडगे

विषय : इतिहास वर्ग : नववा (A)

दिनांक : 18/06/22 वेळ : 9.30 to 10 am

Principal
Sahayog Seva Bhavi Sanstha
College of Education
Nanded.

पाठ क्रमांक

शाळेचे नांव : इंदिरा इंटरनॅशनल स्कूल, नांदेड दिनांक 18/06/22

वर्ग व तुकडी : नववी (A)

तासिका क्र. दोन

घटक : पाहिला - इतिहासाची साधने

उपघटक : लिखित, भौतिक, भौखिक, दृक-श्राव्य साधने

पाठ्यघटक : इतिहासाची साधने

अपेक्षित पूर्वज्ञान : संग्रहित गोष्टी

शैक्षणिक साहित्य : इस्टर, लाइट बोर्ड मार्किंग पेन

प्रस्तावना :

शिः आत्तापर्यंत आपण प्राचीन मध्ययुगीन आणि आधुनिक भारताचा इतिहास अभ्यासला.

शिः १) तुम्हाला गोष्टी गोळा करायला आवडतात का?

विः हो/नाही

शिः कोणकोणत्या गोष्टी गोळा केलेल्या आहेत?

विः नाणी, चित्रे, तिकिटे.

शिः मागे काय घडले हे कशामुळे घडते?

विः इतिहासातील साधनांमुळे

हेतूकथन

तद् आज आपण इतिहासाची आधुनिक काळातील साधने पाहणार आहोत.

Principal
Sahayog
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

[illegible]

विषय प्रतिपादन पाठ पाठ्या	पाठ मूले	उद्दिष्टे / स्पष्टीकरण
वि		ज्ञान -
ष	लिखित साधने	अभिलेखागार विषयी माहिती सांगणे
य		
प्र	अभिलेखागार	आकलन -
ति		विद्यार्थ्यांना अभिलेखागार विषयी माहिती
पा		समजण्यास मदत होते.
द		
न		
सं		कोशल्य -
क		विद्यार्थ्यांना
उ		प्रश्नांची उत्तरे
न		देण्यास प्रवृत्त करणे.

Principal
Sahayee Gyan Bhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

विद्यार्थी - शिक्षक कृती	शैक्षणिक साहित्य
शिक्षक अभिलेखा - गार बदल माहिती सांगतात.	
ऐतिहासिक दस्तऐवज ज्या ठिकाणी जतन केले जातात. त्या ठिकाणास अभिलेखा - गार असे म्हणतात. भारताचे अभिलेखागार नवी दिल्ली येथे आहे. हे आशिया खंडातील सर्वात मोठे अभिलेखागार आहे.	विद्यार्थी लक्षपूर्वक ऐकतात.
शिक्षक दिलेल्या माहितीवरून प्रश्न विचारतात.	विद्यार्थी उत्तरे देतात.
इतिहासी साधने कोणकोणती ?	लिखित, मौखिक भौतिक, दृक- श्राव्य साधने
लिखित साधनामध्ये कशाचा समावेश होतो ?	वृत्तपत्रे नियतकालिके ग्रंथ रेजिनिशी

Principal
Bhagyashree Savabharati Sanatha
College of Education
Mishmapuri, Handed.

गृहपाठ

पुढचा भाग वाचून येणे.
आधीच्या भागाचे revision करणे.

फलक कार्य

वर्ग : नववा तुकडी : A

विषय : इतिहास

दिनांक : 18/06/22

पाठ्यघटक :

इतिहासाची साधने

लिखित साधने - वृत्तपत्रे, अभिलेखागार

भौतिक साधने - नाणी, वस्तुसंग्रहालय

भौतिक साधने - पोवाडा, कविता

दृक-श्रव्य साधने - चित्रपट, दूरदर्शन

PTI - Press Trust of India - 1953

1990 - उपग्रह प्रसारण

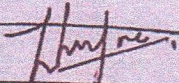
1977 - जाल कूपर टपाल तिकिट

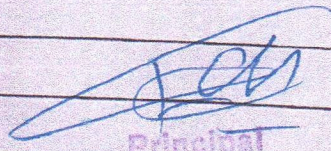
एम्पायर ऑफ इंडिया फिलेटेलिक सोसायटी

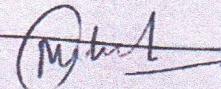
1966 - FTII - Film Television Institute of India

अभिप्राय / सूचना

Seen.







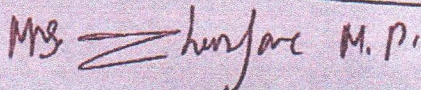
अंतर्गत निरीक्षकाचे नाव व स्वाक्षरी

Principat

College of Education

Vishnupuri, Nanded.

वाह्य निरीक्षकाचे नाव व स्वाक्षरी

Mrs.  Chhajare M.P.

Mrs.  Mehra A.G.