

6.1.3: The institution maintains transparency in its financial, academic, administrative and other functions

Reports indicating the efforts made by the institution towards maintenance of transparency



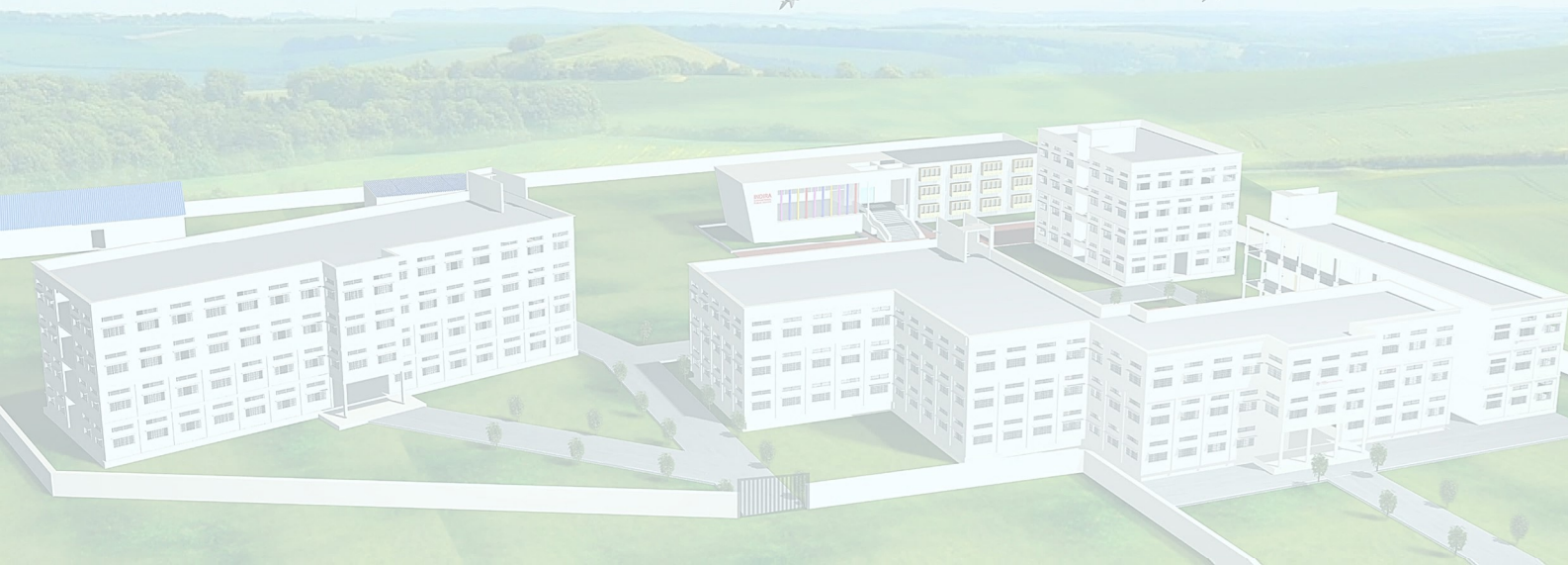
Sahayog Sevabhavi Sanstha **COLLEGE OF EDUCATION**

Vishnupuri, Nanded- 431606

Website - ssscueb.com

● 2023-2024 ●

Prospects





सहयोग सेवाभावी संस्था
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन
सहयोग कॅम्पस, विष्णुपूरी, नांदेड



सहयोग सेवाभावी संस्था कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, विष्णुपूरी, नांदेड हे मागील १९ वर्षांपासून उद्दिष्ट, ज्ञान आणि कौशल्ये आत्मसात करण्याची संधी विद्यार्थ्यांना उपलब्ध करत आहे. ज्यामुळे त्यांची पूर्ण क्षमता विकसित करता येईल आणि समाजाचे यशस्वी सदस्य बनतील.

व्यक्तीच्या सर्वांगीन विकासासाठी शिक्षण हे मूलभूत आहे हे आपण जाणतो. एक प्रमुख शिक्षण संस्था म्हणून, आम्ही उच्च तांत्रिक शिक्षणाच्या वाढत्या गरजा पूर्ण या अंतर्निहित क्षमतेचा उपयोग करण्याचा प्रयत्न करतो.

जसे जसे आपण विकसित होतो तसे तसे आपण नवीन तंत्रज्ञान पद्धती, शिस्त, संसाधने आणि अगदी मनोवृत्तीमध्ये विस्तार करतो. हे साध्य करण्यासाठी सहयोग सेवाभावी संस्था कॉलेज ऑफ एज्युकेशन हे सर्व विद्या शाखा, संसाधने आणि पायाभूत सुविधांची सर्वोच्च गुणवत्ता सुनिश्चित करेल. शैक्षणिक उत्कृष्टता आणि दृष्टीकोनातील अष्टपैलुत्व यावर लक्ष केंद्रित करून त्यांची रचना केली जाईल. ज्यामुळे विद्यार्थ्यांच्या गरजा पूर्ण होतील.

शिक्षण आणि संशोधनासाठी संस्थांची बांधिलकी विद्यार्थ्यांना त्यांच्या ज्ञानाच्या शोधात प्रोत्साहन देईल आणि आश्वासन देईल, हे सर्व ज्ञानाच्या देवाणघेवाणी द्वारे आणि वाढीव माध्यमातून विकसीत समाज निर्माण करण्याच्या संस्थेच्या जबाबदारीचे प्रतिबिंब आहे. भारत त्याची वाटचाल करत आहे. भविष्यात शिक्षकांसाठी माहिती तंत्रज्ञानाचे ज्ञान ही प्रमुख शक्ती आहे.

२१ वे शतक हे आपलेच आहे आणि त्यासाठी व्यावसायिक कुशल मेंदूची आवश्यकता प्रदान करू जे गुणवत्ता प्रदान करू शकतील आणि समाजात मूल्य वाढवू शकतील. आम्ही सहयोग सेवाभावी संस्था कॉलेज ऑफ एज्युकेशन पायाभूत सुविधा गुणवत्ता, विद्याशाखा, प्रशिक्षण आणि त्यांना त्यांच्या खऱ्या क्षमतेची जाणीव देण्यासाठी सक्षम वातावरण याद्वारे आमच्या विद्यार्थ्यांना सर्वोत्तम प्रदान करण्यासाठी वचनबद्ध आहोत.

ध्येय :

- * उपेक्षित वर्गातील विद्यार्थ्यांसाठी दर्जेदार शिक्षण उपलब्ध करून देणे.
- * मूल्य आधारित संस्कृती आत्मसात करून त्यांची कौशल्ये सुधारणे.
- * विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासात योगदान देणे आणि महाविद्यालयाला उच्च शिक्षणात उत्कृष्ट केंद्र बनवणे.
- * नवीन व अद्ययावत ज्ञान विद्यार्थ्यांपर्यंत पोचविणे.

उद्दिष्ट :

- * ICT आधारित अध्यापन पद्धती आणि वैज्ञानिक मूल्यमापन पद्धतीचा वापर करणे व पारंपारिक पद्धतीव्यतिरिक्त नवीन शिक्षण पद्धती शिक्षणप्रक्रियेत आणणे.
- * विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांना ICT चे नियमित आणि सवयीचे वापरकर्ते बनवणे.
- * प्राप्त ज्ञानाच्या बळकटी करणासाठी सरावाची संधी उपलब्ध करून देणे.
- * प्रशिक्षणातील अचूकता व नेमकेपणा साध्य करणे.



मा.श्री.डॉ.संतुकराव मारोतराव हंबर्डे सचिव

अतिशय यशस्वी आणि आव्हानात्मक कारकिर्दीसाठी सर्व विद्यार्थ्यांना माझ्या मनःपूर्वक शुभेच्छा ! जबाबदार आणि दर्जेदार विद्यार्थी निर्माण करणे आणि त्यांच्या सभोवतालच्या जगामध्ये बदल घडवू शकतील असे विद्यार्थी याची दृष्टी असणं हे आपलं नैतिक कर्तव्य आहे. असे आम्हाला सहयोग सेवाभावी संस्था कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, विष्णुपूरी, नांदेड मध्ये नेहमीच वाटत आलं आहे. निवडलेले प्राध्यापक, उत्तम भौतिक पायाभूत सुविधा आणि आधुनिक शिक्षण पद्धतीच्या तत्वांवर आधारित प्रभावी अध्यापन प्रणालीद्वारे आम्ही आमच्या विद्यार्थ्यांना त्यांचे व्यक्तिमत्व घडविण्यासाठी शैक्षणिक आणि अतिरिक्त कामगिरी करण्यासाठी सर्वोत्तम व्यासपीठ उपलब्ध करून दिले आहे. मला खात्री आहे की पात्र आणि अनुभवी शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना दिलेल्या या सर्वांगीण ज्ञानामुळे विद्यार्थी कोणत्याही संस्थेची मोठी संपत्ती ठरतील.



डॉ. बालाजी गणपतराव गिरगांवकर
प्राचार्य

सहयोग सेवाभावी संस्था, कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,
सहयोग कॅम्पस्, विष्णुपूरी, नांदेड



सहयोग सेवाभावी संस्था
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन
सहयोग कॅम्पस्, विष्णुपूरी, नांदेड

कॉलेज डेव्हलपमेंट कमिटी

| अ.क्र | नाव | पदनाम |
|-------|---------------------------------------|--|
| १) | सौ.सुरेखा एस.देशमुख | अध्यक्ष |
| २) | प्राचार्य,डॉ.बालाजी गणपतराव गिरगांवकर | सचिव |
| ३) | सौ.सुनंदाबाई धारोजी हंबर्डे | सदस्य |
| ४) | डॉ.संतुकराव मारोतराव हंबर्डे | सदस्य |
| ५) | प्रा.डॉ.चंद्रकांत आर. बाविस्कर | विद्यापीठ प्रतिनीधी |
| ६) | प्राचार्य.डॉ.पुंडलिक जे.वानखेडे | शालेय प्रतिनीधी |
| ७) | प्रा.डॉ.सोमनाथ किशनराव पचलिंग | शिक्षक प्रतिनीधी |
| ८) | सौ.मिरा पुंडलिकराव झुंजारे | शिक्षक प्रतिनीधी |
| ९) | श्री.अनुरथ सखाराम हिवंत | शिक्षकेतर प्रतिनीधी |
| १०) | | प्रतिनीधी मा.सहसंचालक उच्च शिक्षण, नांदेड |
| ११) | | प्रतिनीधी,स्वा.रा.ती.म. विद्यापीठ,नांदेड |



अंतर्गत गुणवत्ता हमी कक्ष (IQAC) 2023-24

| अ.क्र. | नाव | पद |
|--------|---|---|
| १) | प्राचार्य, डॉ. गिरगांवकर बालाजी गणपतराव | अध्यक्ष (प्राचार्य) |
| २) | डॉ. हंबर्डे संतुकराव मारोतराव | सदस्य (संस्था) |
| ३) | प्रा. डॉ. बाविस्कर चंद्रकांत राघो | सदस्य (नियोक्ता) |
| ४) | श्री. गवते निखील बालाजीराव | सदस्य (माजी विद्यार्थी) |
| ५) | श्री. मोरे आकाश खेमाजी | सदस्य (प्रतिनिधी) |
| ६) | प्रा. डॉ. पचलिंग सोमनाथ किशनराव | अंतर्गत गुणवत्ता कक्ष समन्वयक (सदस्य सचिव) |
| ७) | सौ. झुंजारे मिरा पुंडलिकराव | सदस्य (बी.एड समन्वयक) |
| ८) | श्री. कुलकर्णी केशवकुमार हनुमंतराव | सदस्य (एम.एड समन्वयक) |
| ९) | श्री. हिवंत अनुरथ सखाराम | सदस्य (शिक्षकेतर समन्वयक) |
| १०) | श्री. लोखंडे किरण रामचंद्र | सदस्य (ग्रंथापाल) |



सहयोग सेवाभावी संस्था
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन
सहयोग कॅम्पस, विष्णुपूरी, नांदेड

महिला तक्रार निवारण समिती

| | | |
|----|---------------------------------|------------------------------|
| १) | डॉ.बालाजी गणपतराव गिरगांवकर | प्राचार्य (अध्यक्ष) |
| २) | डॉ.जयश्री लक्ष्मणराव भोसीकर | सहा.प्राध्यापिका (सचिव) |
| ३) | डॉ.शितल भालके | समाज सेविका (सदस्या) |
| ४) | डॉ.सोमनाथ किशनराव पंचलिंग | सहा. प्राध्यापक (सदस्य) |
| ५) | श्रीमती.मिरा पुंडलिकराव झुंजारे | सहा.प्राध्यापिका (सदस्य) |
| ६) | श्री.अनुरथ सखाराम हिवंत | शिक्षकेत्तर कर्मचारी (सदस्य) |
| ७) | कु.श्रध्दा शिवाजी भगत | विद्यार्थीनी प्रतिनिधी |
| ८) | | (वकिल) |

रॅगिंग प्रतिबंधक समिती

| | | |
|----|---------------------------------|------------------------|
| १) | डॉ.बालाजी गणपतराव गिरगांवकर | प्राचार्य (अध्यक्ष) |
| २) | श्री.महेंद्र अच्युत आल्टे | (सचिव) |
| ३) | श्रीमती.मिरा पुंडलिकराव झुंजारे | (सदस्य) |
| ४) | श्री.मारोती उत्तमराव देशमुख | विद्यार्थीनी प्रतिनिधी |
| ५) | कु.शिवानी प्रभाकर इंगोले | विद्यार्थीनी प्रतिनिधी |



बी.एड पात्रता व नियम

पात्रता व नियम :-

१. मान्यता प्राप्त विद्यापीठाची कोणत्याही शाखेची पदवी / पदव्युत्तर पदवी.
२. पदवी / पदव्युत्तर पदवी परीक्षेत खुल्या प्रवर्गातील उमेदवारांना किमान ५०% (४९.५ ते ५० टक्क्यांपर्यंतचे गुण) व मागासवर्गीय उमेदवारांना किमान ४५% (४४.५ ते ४५ टक्क्यांपर्यंतचे गुण) गुण असणे अनिवार्य आहेत.
३. महाराष्ट्र शासनामार्फत घेण्यात येणारी बी.एड सीईटी परीक्षा उत्तीर्ण असणे आवश्यक आहे.
४. राज्य केंद्रीय प्रवेश प्रक्रिया मार्फत महाविद्यालयाच्या यादीमध्ये नाव असणे आवश्यक आहे.
५. शासन नियमाप्रमाणे आरक्षण लागू राहील.
६. मान्य तुकड्यांच्या आधारे विहित प्रवेश क्षमतेपर्यंत प्रवेश मर्यादित राहातील.
७. परदेशीय विद्यार्थ्यांनी विद्यापीठातून तात्पुरत्या स्वरूपात पात्रता प्रमाणपत्र घेतल्याशिवाय प्रत्यक्ष प्रवेश मिळणार नाही.
८. विद्यापीठातून पात्रता प्रमाणपत्र मिळाल्याशिवाय सर्व प्रवेश तात्पुरते असतील.
९. कोणत्याही परिस्थितीत मुळ प्रमाणपत्र विद्यार्थ्या व्यतिरीक्त इतरांना दिले जाणार नाहीत.

Admission For B.Ed. First Year Necessary Documents List :

- CET Application (Hard & Soft Copy)
- CAP Registration Form
- CAP Option Form
- CET Score Card
- Candidate Domicile Certificate/ Birth Certificate
- 10th Certificate
- 12th Memo
- Graduation All Mark Memo with Conversation Certificate
- Post-Graduation All Memo with Conversation Certificate
- Caste Certificate
- Non Creamy Layer Certificate valid till 31st March 2023
- Caste Validity Certificate
- EWS Certificate (Valid till 31st March 2023)
- Transfer Certificate (T.C.)
- Migration Certificate (Other University Students)



B.Ed Semester & Subject Code

1st Semester & Subject Code

| Sr.No | Paper Name | Paper Code |
|-------|---|------------|
| 1. | Knowledge And Curriculum | BEDCC101 |
| 2. | School Management and Administration | BEDCC102 |
| 3. | Contemporary India and Education | BEDCC103 |
| 4. | Learning and Teaching | BEDEC104 |
| 5. | Environmental Education and Disaster Management | BEDEC105 |

2nd Semester & Subject Code

| Sr.No | Paper Name | Paper Code |
|-------|---|-------------|
| 1. | Gender School and Society | BEDCC201 |
| 2. | Understanding Disciplines and Subjects | BEDEC202 |
| 3. | Inclusive Education | BEDEC203 |
| 4. | Pedagogy of School Subjects- Marathi, Hindi, English, Science | BEDPSS204-A |
| 5. | Pedagogy of School Subjects-Mathematics, History, Geography, Commerce | BEDPSS204-B |

3rd Semester & Subject Code

| Sr.No | Paper Name | Paper Code |
|-------|--------------------------|------------|
| 1. | Childhood and Growing Up | BEDCC301 |
| 2. | Assessment For Learning | BEDCC302 |
| 3. | Action Research | BEDCC303 |
| 4. | Guidance and Counselling | BEDCC304 |
| 5. | Women's Education | BEDCC305 |

4th Semester & Subject Code

| Sr.No | Paper Name | Paper Code |
|-------|---|------------|
| 1. | Educational Technology and ICT | BEDCC401 |
| 2. | Peace Education | BEDCC402 |
| 3. | Value Education | BEDCC403 |
| 4. | Pedagogy of School Subjects- Marathi, Hindi, English, Science | BEDCC404-A |
| 5. | Pedagogy of School Subjects-Mathematics, History, Geography, Commerce | BEDCC405-B |

Programme Learning Outcomes

Bachelor of Education (B.Ed)

Objectives of the Programme:

1. To promote capabilities for inculcating national values and goals as mentioned in the constitution of India.
2. To be a competent, committed teaching professionals for achieving excellence in education.
3. To integrate Subject Knowledge with Pedagogical, Contextual, Technological Knowledge, Teaching skills, Interdisciplinary Knowledge, educational media and curricular frame for successful transaction of curriculum content that encourages students learning.
4. To promote social change, social cohesion, international understanding and protection of human rights and rights of the child.
5. To use competencies and skills needed for becoming an effective teacher.
6. To be sensitive student teacher about emerging issues such as environment, Population, gender equality, legal literacy, Yoga & Health Education etc.
7. To enhance professional capacities like reading and reflecting on texts, understanding of self, understanding the use of drama and art in education, etc.
8. To encourage innovation, research and extension activities in educational field.
9. To enhance knowledge, attitude, Skills & competencies of Educational Management, Administration, Evaluation etc.

Outcomes of the Programme:

PO1: Promotion of National Values and Goals: Student teacher shall be capable to promote national values and goals mentioned in the constitution of India through teaching and other professional work.

PO2: Integration of Knowledge and Pedagogy: Student teacher shall be competent to integrate knowledge of subjects with pedagogical, technological knowledge and different social- cultural context.

PO3: Curricular Analysis and Enrichment: Student teacher shall be able to analyse the curricula, identifying the gaps and enrich the curricula with plural sources of knowledge, media forms, field activities, study groups, teaching tools and skills for successful transaction of curriculum.

PO4: Understanding of Context and Problem Solving: Student teacher shall understand personal and societal context of the learner, Psycho-Social-Cultural-Economic development processes, historical background and developments in education to cope with complex educational problems at various levels.

PO5: Educational Evaluation, Management, Guidance and Counselling Services: Student teacher shall apply the knowledge of various disciplines allied to education, organizational skills for various educational services, administrative activities, evaluation, guidance & counselling services and co-curricular activities

PO6: Sensitivity for Emerging Issues: Student teacher will be sensitive towards issues related to population, environment, gender equality, different literacy, Yoga & Health Education etc.

PO7: Learner Centred Educational Practices: Student teacher shall apply knowledge of Educational Psychology, Pedagogy, Philosophical Perspectives and Technology to perform, innovate and evaluate learner centred educational practices.

PO8: Knowledge Creation, Research and Innovation: Student teacher shall involve himself/herself in knowledge updating, knowledge creation, action research and innovative practices in teaching and activities related to students, parents, community, educational groups and Government Organizations.

PO9: Professional Communication Skills: Student Teacher shall perform Professional Communication Skills Reading and Writing in educational magazines, journals and other forms of publication.

PO10: Collaborative, Culture Responsive and Creative Work Capacities: Student Teacher shall perform Professional Communication Skills Reading and Writing in educational magazines, journals and other forms of publication.



एम.एड पात्रता व नियम

(अ.) पात्रता निकष :-

महाराष्ट्र राज्य उमेदवार उमेदवारांसाठी:-उमेदवाराला किमान ५०% गुण मिळालेले असावेत (किमान ४५% गुण महाराष्ट्र राज्यातून मागासवर्गीय प्रवर्ग) किंवा कोणत्याही एकामध्ये समतुल्य श्रेणीखालील कार्यक्रम:

(i) बी.एड.

(ii) बी.ए.,बी.एड.,बी.एसी,बी.एड. (चार वर्षांचा एकात्मिक अभ्यासक्रम)

(iii) बी.एल.एड, पदवीपूर्व पदवीसह (प्रत्येक अभ्यासक्रमात ५०% गुणांसह.)

V) डी.एल.एड. पदवीपूर्व पदवीसह (प्रत्येक अभ्यासक्रमात ५०% गुणांसह.) (किमान ४५% गुण)फक्त महाराष्ट्र राज्यातील मागासवर्गीय प्रवर्गाच्या बाबतीत)एन.सी.टी.ई. कडून मंजूरभारतातील मान्यताप्राप्त बिगर कृषी विद्यापीठाशी संलग्न शिक्षण महाविद्यालय

स्पष्टीकरण:-

यशस्वीरित्या पूर्ण केलेला अर्जदार/उमेदवार

i) बी.एड.

ii) बी.ए.,बी.एड.,बी.एसी,बी.एड.

iii) बी.एल.एड.-एन.सी.टी.ई मान्यताप्राप्त कॉलेज ऑफ एज्युकेशन कडून, भारतातील मान्यताप्राप्त बिगर कृषी विद्यापीठाशी संलग्नभारतातील मान्यताप्राप्त विद्यापीठ किंवा एन.सी.टी.ई. मधून डिप्लोमा इन एलिमेंटरी एज्युकेशन डी.एल.एड. पूर्ण केले आहे. मान्यताप्राप्त ज्युनियर कॉलेज ऑफ एज्युकेशन आणि संलग्न कॉलेजमधून पदवीपूर्व पदवी पूर्ण केली आहे भारतातील मान्यताप्राप्त बिगर कृषी विद्यापीठात किमान ५०% गुणांसह * किमान मागासवर्गीय उमेदवाराच्या बाबतीत एकूण ४५% गुण महाराष्ट्र राज्याशी संबंधित)

एम.ए.एच.-एम.एड., मध्ये शून्य स्कोअर २०२३ सी.ई.टी.

(दि.२ मे २०१८ रोजी एक्स्ट्रा सामान्य राजपत्र भाग ४-बी क्रमांक ११७ पहा.)



एम.एड पात्रता व नियम

(ब) अखिल भारतीय उमेदवार उमेदवार:

इतर राज्य उमेदवार:

ओ.एम.एस., अखिल भारतीय उमेदवाराशी संबंधित सर्व उमेदवारांनी येथे प्राप्त केलेले असावे खालीलपैकी कोणत्याही एका प्रोग्राममध्ये किमान ५०% गुण किंवा समतुल्य ग्रेड:

(i) बी.एड.

(ii) बी.ए., बी.एड., बी.एसी, बी.एड. (चार वर्षांचा एकात्मिक अभ्यासक्रम)

(iii) बी.एल.एड, पदवीपूर्व पदवीसह (प्रत्येक अभ्यासक्रमात ५०% गुणांसह.)

(iv) डी.एल.एड पदवीपूर्व पदवीसह (प्रत्येक अभ्यासक्रमात ५०% गुणांसह.) मध्ये मान्यताप्राप्त बिगर कृषी विद्यापीठाशी संलग्न असलेल्या एन.सी.टी.ई., मान्यताप्राप्त शिक्षण भारत महाविद्यालया कडून

स्पष्टीकरण:-

यशस्वीरित्या पूर्ण केलेला अर्जदार/उमेदवार

i) बी.एड.

ii) बी.ए., बी.एड., बी.एसी, बी.एड.

iii) बी.एल.एड. एन.सी.टी.ई. मान्यताप्राप्त कॉलेज ऑफ एज्युकेशन कडून, मान्यताप्राप्त गैर-कृषीशी संलग्न भारतातील विद्यापीठ हे भारताचे मान्यताप्राप्त विद्यापीठ आहे किंवा त्यांनी एलिमेंटरीमध्ये डिप्लोमा पूर्ण केला आहे.

डी.ई.एल. - डी.ई.एन.सी.टी.ई., कडून मान्यताप्राप्त ज्युनियर कॉलेज ऑफ एज्युकेशन आणि पूर्ण केले आहे भारतातील मान्यताप्राप्त बिगर कृषी विद्यापीठाशी संलग्न महाविद्यालयातून पदवीपूर्व पदवीएकूण किमान ५०% गुणांसह
* उमेदवाराच्या बाबतीत एकूण किमान ४५% गुण महाराष्ट्र राज्यातील मागासवर्गीय) एम.एच.एम.एड मध्ये शून्य स्कोअर २०२३ सी.ई.टी. (दि. २ मे २०१८ रोजी एक्स्ट्रा सामान्य राजपत्र भाग ४-बी क्रमांक ११७ पहा.)

(क) जम्मू आणि काश्मीर स्थलांतरित उमेदवार:-

ओ.एम.एस. अखिल भारतीय उमेदवाराशी संबंधित सर्व उमेदवारांनी किमान ५०% मिळवलेले असावेत खालीलपैकी कोणत्याही एका प्रोग्राममध्ये गुण किंवा समतुल्य ग्रेड:

(i) बी.एड.

(ii) बी.ए., बी.एड., बी.एसी, बी.एड. (चार वर्षांचा एकात्मिक अभ्यासक्रम)

(iii) बी.एल.एड, पदवीपूर्व पदवीसह (प्रत्येक अभ्यासक्रमात ५०% गुणांसह.)

(iv) डी.एल.एड पदवीपूर्व पदवीसह (प्रत्येक अभ्यासक्रमात ५०% गुणांसह.) मध्ये मान्यताप्राप्त बिगर कृषी विद्यापीठाशी संलग्न असलेल्या एन.सी.टी.ई., मान्यताप्राप्त शिक्षण भारत महाविद्यालयाकडून

स्पष्टीकरण:-

यशस्वीरित्या पूर्ण केलेला अर्जदार/उमेदवार

i) बी.एड..

ii) बी.ए., बी.एड., बी.एसी, बी.एड.

iii) बी.एल.एड. एन.सी.टी.ई मान्यताप्राप्त कॉलेज ऑफ एज्युकेशन कडून, मान्यताप्राप्त शी संलग्न भारतातील बिगर कृषी विद्यापीठ भारताचे मान्यताप्राप्त विद्यापीठ आहे किंवा पूर्ण केले आहे एन.सी.टी.ई मान्यताप्राप्त कनिष्ठ महाविद्यालयातून प्राथमिक शिक्षणात डिप्लोमा डि.एल.एड.. शिक्षण आणि मान्यताप्राप्त महाविद्यालयातून पदवीपूर्व पदवी पूर्ण केली आहे एकूण* किमान ५०% गुणांसह भारतातील बिगर कृषी विद्यापीठ मागासवर्गीय उमेदवाराच्या बाबतीत एकूण ४५% गुण महाराष्ट्र राज्य) एम.एच.-एम.एड मध्ये शून्य स्कोअर २०२३ सी.ई.टी. (दि. २ मे २०१८ रोजी एक्स्ट्रा सामान्य राजपत्र भाग ४-बी क्रमांक ११७ पहा.)



M.Ed Semester & Subject Code

1st Semester & Subject Code

| Sr.No | Paper Name | Paper Code |
|-------|--|------------|
| 1. | Psychology of Learning & Development | MEDCC101 |
| 2. | Philosophy of Education | MEDCC102 |
| 3. | Introduction to Research Method | MEDTC103 |
| 4. | Elective Courses: 1. Educational Management & Administration 2. Women's Education 3. Non-formal Education | MEDEC104 |
| 5. | Open Elective courses (One from other schools of campus)* MOOCs recognized by University/ Swayam courses/ Lesson Observation & Seminar** | MEDOE105 |
| 6. | Communication, Academic & Expository Writing (ISB) *** | MEDSC106 |
| 7. | Internship | MEDSC107 |
| 8. | Practical and Field study | MEDSC108 |

2nd Semester & Subject Code

| Sr.No | Paper Name | Paper Code |
|-------|---|------------|
| 1. | Sociology of Education | MEDCC201 |
| 2. | Educational Studies | MEDCC202 |
| 3. | Elementary Level School Education | MEDCC203 |
| 4. | Tool Courses: (One from given list) 1. Educational Technology 2. Inclusive Education 3. Educational Measurement and Evaluation | MEDTC204 |
| 5. | Open Elective courses (One from other schools of campus)* /MOOCs recognized by University/Swayam courses/ Action Research | MEDOE205 |
| 6. | Dissertation Work | MEDSC206 |
| 7. | Internship in TEI (ISB) *** | MEDSC207 |
| 8. | Practical and Field study | MEDSC208 |



M.Ed Semester & Subject Code

| 3rd Semester & Subject Code | | |
|-----------------------------|--|------------|
| Sr.No | Paper Name | Paper Code |
| 1. | History Political Economy | MEDCC301 |
| 2. | Teacher Education | MEDCC302 |
| 3. | (One course from given list) 1. Research Methods (Advanced) 2. Advanced Analytical Techniques in Educational Research 3. Mixed Methods and Designing Educational Research 4. Research and Publication Ethics | MEDTC303 |
| 4. | Elective Courses: 1. Educational Guidance and Counseling 2. Innovation, Creativity & Experiments in Education 3. Language Education 4. Social Science Education | MEDEC304 |
| 5. | Open Elective courses (One from other schools of campus)* MOOCS recognized by University/ SWAYAM courses/ Lesson Observation & Seminar** | MEDOE305 |
| 6. | Dissertation Work | MEDSC306 |
| 7. | Internship | MEDSC307 |
| 8. | Practical and Field study | MEDSC308 |

| 4th Semester & Subject Code | | |
|-----------------------------|---|------------|
| Sr.No | Paper Name | Paper Code |
| 1. | Technology Enabled Education | MEDCC401 |
| 2. | Curriculum Studies | MEDCC402 |
| 3. | Secondary Level School Education | MEDCC403 |
| 4. | Tool Courses: (One from given list) 1. Comparative Education 2. Rural Development and Education 3. Science and Mathematics Education 4. Environmental Education | MEDEC404 |
| 5. | Open Elective courses (One from other schools of campus)* /MOOCs recognized by University/ Swayam courses/ Action Research | MEDOE405 |
| 6. | Dissertation Work & viva-voce | MEDSC406 |
| 7. | Internship in TEI (ISB) *** | MEDSC407 |
| 8. | Practical and Field study | MEDSC408 |

Programme Learning Outcomes

The General Objectives of M.Ed.(Master of Education) Program:

- 1) To enable to promote goals of education in response to our constitutional values and national policies in the capacity of Teacher Educator.
- 2) To enable to understand, analyse, evaluate, and criticize changes in education, Philosophical-Social- Economic-Cultural-Psychological concern of Education.
- 3) To prepare professional personnel required for staffing of the Colleges of Education.
- 4) To prepare administrators and supervisors for schools and for positions of responsibilities in the Education Department at Institutions engaged in Educational Research and Educational planning.
- 5) To prepare personnel for various educational services.
- 6) To enable to conduct research in different fields of education.
- 7) Advancement of specialized knowledge and understanding about the philosophical, sociological, Psychological, Historical, Political and Economic perspectives of education
- 8) To develop ability to understand human behaviour and personality, and capability to apply this knowledge and understanding to guide the learners to learn efficiently and effectively
- 9) To develop Worldwide perspective about educational theories and practices to enable the learners to visualize the inter-linkages different educational systems and educational phenomena
- 10) To enhance knowledge of ICTs and their application for empowerment of educational practices and research.

Program Outcomes (POS):

Program Outcomes (PO) of the M.Ed. degree program of the S.R. T. M. University are given below.

PO1. Professional Capacity Building: Apply the knowledge of Philosophy, Sociology, Psychology Management, and ICT to set the context of teaching profession and advances the capacities in teaching, research and extension work in the field of education in general and Teacher Education Institutes in particular.

PO2. Academic Integrity and Professional Ethics: Demonstrate academic integrity and professional ethics by keeping self abiding to rules, regulations, values and high standards in teaching, research, administration at diversified educational setting and Teacher Education Institutes.

Programme Learning Outcomes

PO3. Resilience and cope up with Complex issues: Demonstrate spirit of work in diversified situations and apply knowledge & skills to cope up educational issues in complex situations with appropriate consideration for the rules, norms and the Social, cultural, and environmental context.

PO4. Academic Administration and Management Capacities: Apply the knowledge of Educational administration & management and other allied subjects like Philosophy, Sociology, Psychology etc. in academic planning, organization, evaluation, decision making, resource management according to predetermined goals, norms and standards.

PO5. Continuous Academic Development: Identify own educational needs and requirements, keep academic development and learning in an independent way in the context of change in different aspects of education and teacher education.

PO6. Commitment towards Society and National Goals: Recognize areas of commitment, accountability, constitutional values, and national goals and perform accordingly.

PO7. Sensitivity for Emerging Issues: Apply the knowledge & skills to deal with Issues related to population, environment, gender equality, different literacy, Yoga & Health Education etc. and respond to emerging issues by applying critical, constructive and creative thought process.

PO8. Research and Knowledge Creation: Involve in knowledge dissemination, knowledge creation, research and innovative educational practices related to different stakeholders of education.

PO9. Independent and Team Work Capacities: Perform Function effectively either in the role of member or leader in diversified educational settings and Institutions of Teacher Education.

PO10: Professional Communication Skills: Use diversified tools & technologies of communications and communication Skills to serve the professional purpose and standards expected from classroom to broader zone of educational activities



Practice Teaching School





Study Visit



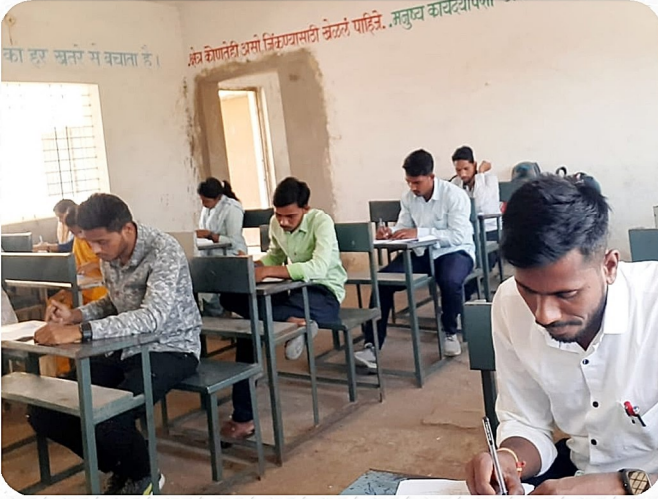


Vidyarthi Samwad





Pre- Semester Exam

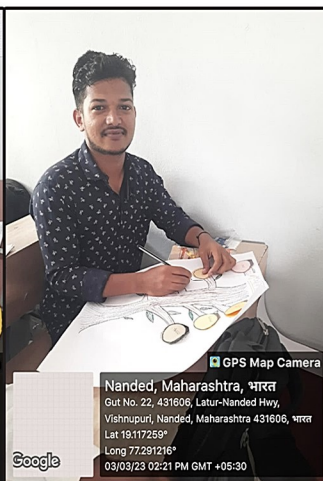




Youth Festival



Teaching Aid Preparation Workshop



कार्यालयीन उपयोगासाठी

प्रवेश दिनांक :

प्रवेश क्रमांक :

पावली क्रमांक :

प्रवेश कोटा :

निर्गम दिनांक :

टि.सी. क्रमांक :

सहयोग सेवाभावी संस्था

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन विष्णुपूरी, नांदेड.

फोटो

प्रथम वर्ष प्रवेश अर्ज
(2023 — 2024)

ABC ID:..... UID :..... Password :

1) विद्यार्थ्याचे संपूर्ण नाव :

२) संवर्ग : ३) जात : ४) लिंग : पुरुष / स्त्री

५) जन्म दिनांक : / / ६) आईचे नाव :

७) पत्ता :

८) Whatsapp No. १. मो. क्र. २.

९) आधार नंबर :

१० ईमेल आयडी :

| पदवी/ पदव्युत्तर | बोर्डाचे / विद्यापीठाचे नाव | ऐच्छिक विषय | प्राप्त गुण | एकूण गुण | टक्केवारी | उत्तीर्ण वर्ष | श्रेणी |
|---------------------|--------------------------------|-------------|-------------|----------|-----------|------------------|--------|
| दहावी | | | | | | | |
| बारावी | | | | | | | |
| पदवी | | | | | | | |
| पदव्युत्तर | | | | | | | |
| इतर | | | | | | | |

फक्त शिष्यवृत्तीधारक विद्यार्थ्यांकरिता

मला शासन नियमाप्रमाणे शिष्यवृत्ती मंजूर न झाल्यास मी महाविद्यालयाचे शैक्षणिक शुल्क व महाविद्यालयीन शुल्क वार्षिक परीक्षा शुल्क भरण्यापुर्वी महाविद्यालयात जमा करेन. अन्यथा मला वार्षिक परीक्षेस बसता येणार नाही व त्याची सर्वस्वी जबाबदारी माझ्यावर असेल.

विद्यार्थ्याची स्वाक्षरी

(कृपया मागे पाहा)

हमी-पत्र

मी खाली स्वाक्षरी करणारा / करणारी प्रतिज्ञापूर्वक हे हमीपत्र लिहून देतो/देते की, मी स्वामी रामानंद तीर्थ मराठवाडा विद्यापीठाने महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांसाठी लागू केलेल्या विद्यार्थी आचार व अनुशासन संहितेच्या नियमांचे काटेकोर पालन करेन. या संहितेतील अटी व नियमांचे उल्लंघन केल्यास त्यासाठी निर्धारित केलेली दंडात्मक कार्यवाही माझ्यावर बंधनकारक असेल याची मला जाणीव आहे. अशा कार्यवाहीस माझी संमती असेल.

तसेच एन.सी.टी.ई., नवी दिल्ली व स्वामी रामानंद तीर्थ मराठवाडा विद्यापीठ विष्णुपूरी, नांदेड यांच्या प्रवेश नियमावली नुसार सदरील बी.एड. अभ्यासक्रम प्रवेश घेतल्यापासून तीन शैक्षणिक वर्षात म्हणजे शैक्षणिक वर्ष 2025 - 2026 पर्यंत पूर्ण करेल.

दिनांक :

ठिकाण :

विद्यार्थ्याची स्वाक्षरी

प्रवेश अर्जासोबत पुढील प्रमाणे कागदपत्रे जोडावेत

1. टी.सी.
2. दहावी गुणपत्रक
3. बारावी गुणपत्रक
4. पदवी गुणपत्रक (सर्व सेमिस्टर सर्व वर्ष)
5. पदव्युत्तर गुणपत्रक (सर्व सेमिस्टर सर्व वर्ष)
6. जात प्रमाणपत्र (मागास संवर्गासाठी)
7. जात पडताळणी प्रमाणपत्र (सर्व मागास संवर्गासाठी)
8. नॉन क्रिमिलीयर (एस.सी./ एस.टी. वगळून)
9. वय अधिवास / डोमासाईल /
10. आधार कार्ड
11. सीईटी ऑप्लीकेशन फॉर्म
12. सीईटी स्कोर कार्ड
13. तीन पासपोर्ट फोटो.
14. बँक पासबुक
15. विवाह नोंदणी पत्र
16. मायग्रेसन.
17. ABC ID

टिप : सर्व झेराक्स तीन प्रतीत.

प्राचार्य
सहयोग सेवाभावी संस्था
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन,
विष्णुपूरी, नांदेड.

कार्यालयीन उपयोगासाठी

प्रवेश दिनांक :

प्रवेश क्रमांक :

पावती क्रमांक :

प्रवेश कोटा :

निर्गम दिनांक :

टि.सी. क्रमांक :

सहयोग सेवाभावी संस्थेचे

इंदिरा अध्यापक महाविद्यालय (एम.एड.)

विष्णुपूरी, नांदेड.

फोटो

प्रथम वर्ष प्रवेश अर्ज
(2023 - 2024)

UID :

Password :

१) विद्यार्थ्याचे संपूर्ण नाव :

२) संवर्ग : ३) जात : ४) लिंग : पुरुष / स्त्री

५) जन्म दिनांक : / / ६) आईचे नाव :

७) पत्ता :

८) Whatsapp No. ९. मो. क्र. २.

९) आधार नंबर :

१०) ई मेल आयडी :

| पदवी / पदव्युत्तर | बोर्डाचे / विद्यापीठाचे नाव | ऐच्छिक विषय | प्राप्त गुण | एकूण गुण | टक्केवारी | उत्तीर्ण वर्ष | श्रेणी |
|----------------------|--------------------------------|-------------|-------------|----------|-----------|------------------|--------|
| दहावी | | | | | | | |
| बारावी | | | | | | | |
| पदवी | | | | | | | |
| पदव्युत्तर | | | | | | | |
| बी.एड. | | | | | | | |

फक्त शिष्यवृत्तीधारक विद्यार्थ्यांकरिता

मला शासन नियमाप्रमाणे शिष्यवृत्ती मंजूर न झाल्यास मी महाविद्यालयाचे शैक्षणिक शुल्क व महाविद्यालयीन शुल्क वार्षिक परीक्षा शुल्क भरण्यापूर्वी महाविद्यालयात जमा करेन. अन्यथा मला वार्षिक परीक्षेस बसता येणार नाही व त्याची सर्वस्वी जबाबदारी माझ्यावर असेल.

विद्यार्थ्याची स्वाक्षरी

(कृपया मागे पहा)

हमी-पत्र

मी खाली स्वाक्षरी करणारा / करणारी प्रतिज्ञापुर्वक हे हमीपत्र लिहून देतो/देते की, मी स्वामी रामानंद तीर्थ मराठवाडा विद्यापीठाने महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांसाठी लागू केलेल्या विद्यार्थी आचार व अनुशासन संहितेच्या नियमांचे काटेकोर पालन करेन. या संहितेतील अटी व नियमांचे उल्लंघन केल्यास त्यासाठी निर्धारित केलेली दंडात्मक कार्यवाही माझ्यावर बंधनकारक असेल याची मला जाणीव आहे. अशा कार्यवाहीस माझी संमती असेल.

तसेच एन.सी.टी.ई., नवी दिल्ली व स्वामी रामानंद तीर्थ मराठवाडा विद्यापीठ विष्णुपूरी, नांदेड यांच्या प्रवेश नियमावली नुसार सदरील एम.एड. अभ्यासक्रम प्रवेश घेतल्यापासून तीन शैक्षणिक वर्षात म्हणजे शैक्षणिक वर्ष 2023 - 2026 पर्यंत पूर्ण करेल.

दिनांक :

ठिकाण :

विद्यार्थ्याची स्वाक्षरी

प्रवेश अर्जासोबत पुढील प्रमाणे कागदपत्रे जोडावेत

१. टी.सी.
२. दहावी गुणपत्रक
३. बारावी गुणपत्रक
४. पदवी गुणपत्रक (सर्व सेमिस्टर सर्व वर्ष)
५. पदव्युत्तर गुणपत्रक (सर्व सेमिस्टर सर्व वर्ष)
६. पी.एड. (सर्व गुणपत्रक)
७. जात प्रमाणपत्र (मागास संवर्गासाठी)
८. जात पडताळणी प्रमाणपत्र (सर्व मागास संवर्गासाठी)
९. नॉन क्रिमिलीयर (एस.सी./ एस.टी. वगळून)
१०. EWS प्रमाणपत्र
११. वय अधिवास / डोमासाईल /
१२. आधार कार्ड
१३. सीईटी ऑप्लीकेशन फॉर्म
१४. सीईटी स्कोर कार्ड
१५. कॅप ऑप्लीकेशन फॉर्म
१६. कॅप ऑप्शन फॉर्म
१७. विवाह नोंदणी पत्र
१८. गॅप प्रमाणपत्र
१९. बँक पासबुक
२०. चार पासपोर्ट फोटो.
२१. मायग्रेषन.

प्राचार्य

इंदिरा अध्यापक महाविद्यालय (एम.एड.)
विष्णुपूरी, नांदेड.